

eezi

Eine Einführung zum Informatikstudium

3. Vorlesung – WS 2025-26

27.01.2026



- 1. Reflexion & Motivation**
- 2. Fachspezifische Informationen & Tipps**
- 3. Planung & Organisation**
- 4. Konzentration**
- 5. Wohlbefinden**
- 6. Ressourcen und Anlauf Stellen**
- 7. Rückmeldung**



eezi llias-Kurs

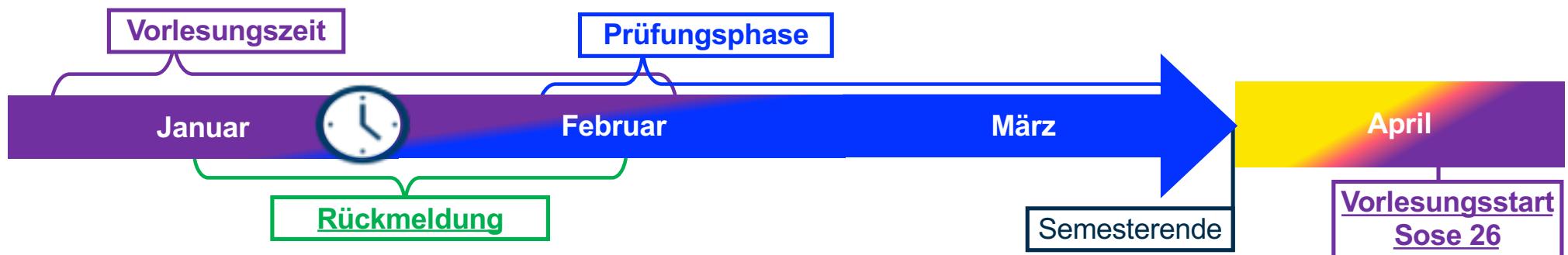


Unterstützung im
Studium
Youtube-Kanal

Reflexion & Motivation

01

Reflektion und Motivation: Wo stehe ich und was ist mein Plan?



- ⌚ ▪ **Gute Zeit um zu reflektieren wo ich stehe und was als nächstes kommt:**
- Was habe ich bis jetzt gelernt?
 - Welche Prüfungen möchte ich schreiben dieses Semester?
 - Erfülle ich alle Voraussetzungen, um diese Prüfungen schreiben zu dürfen?
 - Habe ich mich ordnungsgemäß angemeldet?
 - Wie muss ich mich auf die Prüfungen vorbereiten und habe ich die entsprechenden Ressourcen?

- ⌚ ▪ **Planen:**
- Welche Übungsscheine habe und brauche ich noch?
 - Prüfungsplan erstellen und regelmäßig reflektieren
 - Kann ich einen Mint-Kolleg-Kurs in der vorlesungsfreien Zeit belegen?
 - Zeit zum Regenerieren einplanen während & Nach der Prüfungsphase
 - In die “Einsicht” gehen

„Bildung ist nicht das Lernen von Fakten, sondern die Ausbildung des Denkens.“

- Albert Einstein

Der Sinn des ersten Semesters

- **Fachlich gleiches Feld schaffen**

- Programmieren-Grundsätze
- Grundlagen der Informatik
- Mathematische Herangehensweisen und Grundlagen

- **Organisation und Strategie erlernen**

- Lernen zu Lernen
- Lernstrategien
- Zeitplanung
- Anspruch und Realität

- **Soziale Aspekte**

- Dranbleiben
- Aufbau akademischer Resilienz
- Mitstudierende kennenlernen
- Lerngruppen finden fürs Semester
- Lerngruppen finden für die Prüfungsphase
- Gegenseitig helfen (zB. Lerngruppen, Discord, usw)



Prüfung

Tipps für Studierende mit Behinderung und chronischer Krankheit

▪ KIT Advising and Resources include:

- [BBC - Representative for students with disabilities and chronic illnesses](#)
 - berät ressourcenorientiert und unterstützend auf der Suche nach Passungen für individuelle beeinträchtigungsbedingte Bedarfe
- [ACCESS@KIT - Center for Digital Accessibility and Assistive Technology](#)
 - Unterstützt Studierende mit Blindheit oder Sehbehinderung am KIT, unabhängig von der Fachrichtung

▪ Ausgleich für Benachteiligungen im Studium und bei Prüfungen

- Studierende mit Behinderungen, chronischen und psychischen Erkrankungen sowie mit spezifischen Entwicklungsstörungen haben einen gesetzlichen Anspruch* auf Fördermaßnahmen während des Studiums.
- Je nach Art der Beeinträchtigung sind angemessene Vorkehrungen zu treffen, die individuell, situationsbezogen und angemessen gestaltet werden müssen.
- Jeder Fall wird unabhängig auf der Grundlage der jeweiligen Bedürfnisse und unter Berücksichtigung des jeweiligen Studienfachs geprüft.
- Fördermaßnahmen können für einzelne Leistungsnachweise, begrenzte Zeiträume oder die gesamte Studiendauer genehmigt werden. Es besteht kein Anspruch auf bestimmte Fördermaßnahmen.
- Studierende beantragen Fördermaßnahmen formlos und rechtzeitig vor den Prüfungen.
- Der „formlose Antrag“ sollte Ihre Angaben und Belege (z. B. Bescheinigungen und Unterlagen) enthalten.
- Reichen Sie ihn für jedes Modul bei den direkt zuständigen Lehrstühlen ein.

Fachspezifische Informationen und Tipps

02

PROGRAMMIEREN

Programmieren: Abschlussaufgaben

- Wichtig: Früh anfangen und kontinuierlich dran arbeiten
- Pausen planen
 - Neue Sicht
 - Neue Ideen

Programmieren: Praktische Tipps für die Aufgaben

▪ Trennung der Anliegen

- Datenstrukturen nicht nach außen geben
- Trennung von Anwendungslogik und Benutzungsschnittstelle

▪ Herangehensweise

- Aufgabestellung genau lesen
- Genau die erwartete Ausgabe liefern
- Bei Unklarheiten nachfragen

**Weltweit praktische Tipps finden
Sie in unserem Wiki:**

s.kit.edu/wiki

▪ Quelltextklone vermeiden

- Sich nicht Wiederholen und alles nur einmal im Quelltext implementieren
- Aus doppelten Quelltextstellen versuchen, Methoden zu extrahieren

▪ Lange Methoden vermeiden

- Methoden zerteilen und auf mehrere kleine (private) Hilfsmethoden verteilen
- Dokumentation der Hilfsmethoden durch Javadoc-Kommentare

▪ Overengineering vermeiden

- Quelltext so einfach wie möglich halten
- „Keep it simple, stupid“ (KISS)

Testen

▪ Testen hilft, Fehler zu finden!

- Vergleich von tatsächlichem und erwünschtem Verhalten
- Testet Eure Abgaben vor dem Hochladen

▪ Selber Tests schreiben

- Für die Kommandozeileninteraktion
- Über eigene Main-Methode
- JUnit-Tests schreiben

▪ Quelltext modular und einfach halten

Teststrategien

Datenbasiert

Beispiele auf Aufgabenblättern

Kontrollflussbasiert

Suche in Datenstrukturen
Alle Entscheidungen einmal treffen

Grenzwertbasiert

Wertebereich bei Berechnungen
Off-by-one-Error

Programmieren

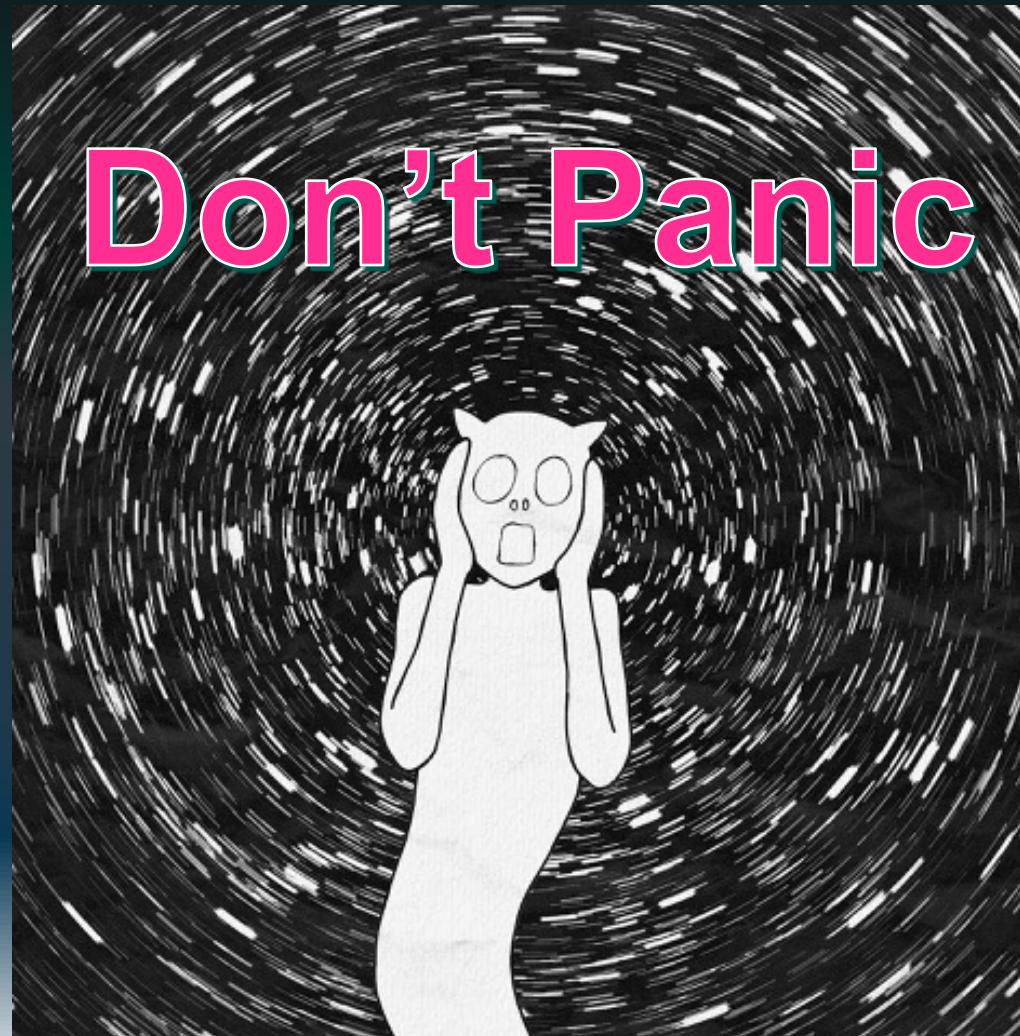
▪ Saalübung :

- zur Vorbereitung auf die Abschlussaufgaben
 - Hier werden wichtige Hinweise zur Bearbeitung zusammengefasst und Ihre Fragen beantwortet
- am Montag, den **02.02.2026**, von 17:30 bis 19:00 Uhr
- findet im **Hörsaal am Fasanengarten** (50.35 HS a. F.)

▪ Weiter Informationen:



Vorlesung
Programmieren WS
2025/26



Errare Humanum Est

- **Niemand kann alles wissen**
- **1,0 gibt es manchmal für weniger als 100%**
- **Aufgaben in Prüfung priorisieren**
- **Wo bekomme ich die meisten Punkte pro Zeiteinheit (z.B. 5 min)**
- **Probabilistisch vorgehen**
 - „Educated Guess“ (Potential auf Punkte) besser als nichts hinschreiben (garantiert keine Punkte)

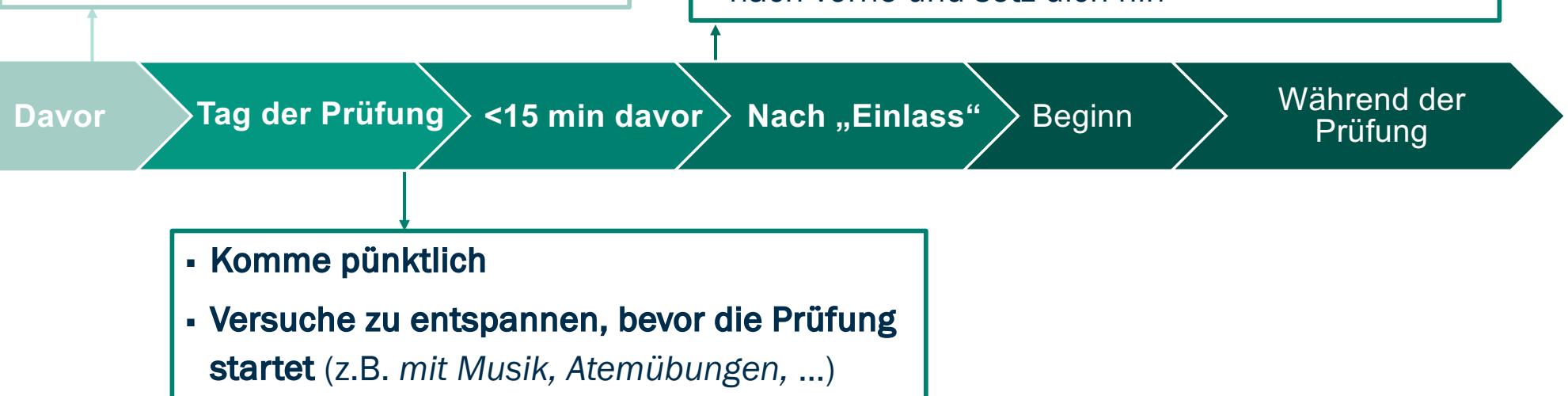
ÜBERBLICK ÜBER EINE SCHRIFTLICHE PRÜFUNG

Vor der Prüfung

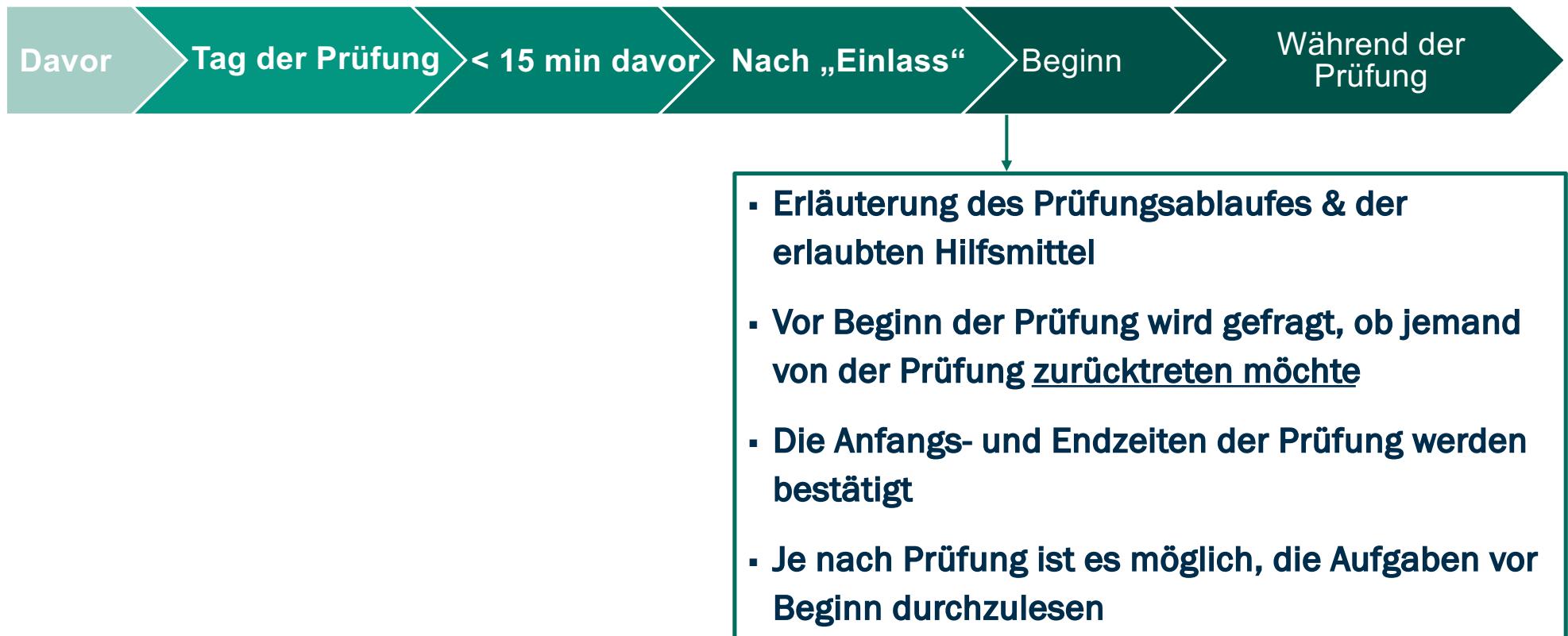
- **Was darf ich während der Prüfung nutzen?**
 - z.B. Taschenrechner, Spickzettel, ...
- **In welchem Raum findet die Prüfung statt?**

- **Nach dem Betreten des Prüfungsraumes:**

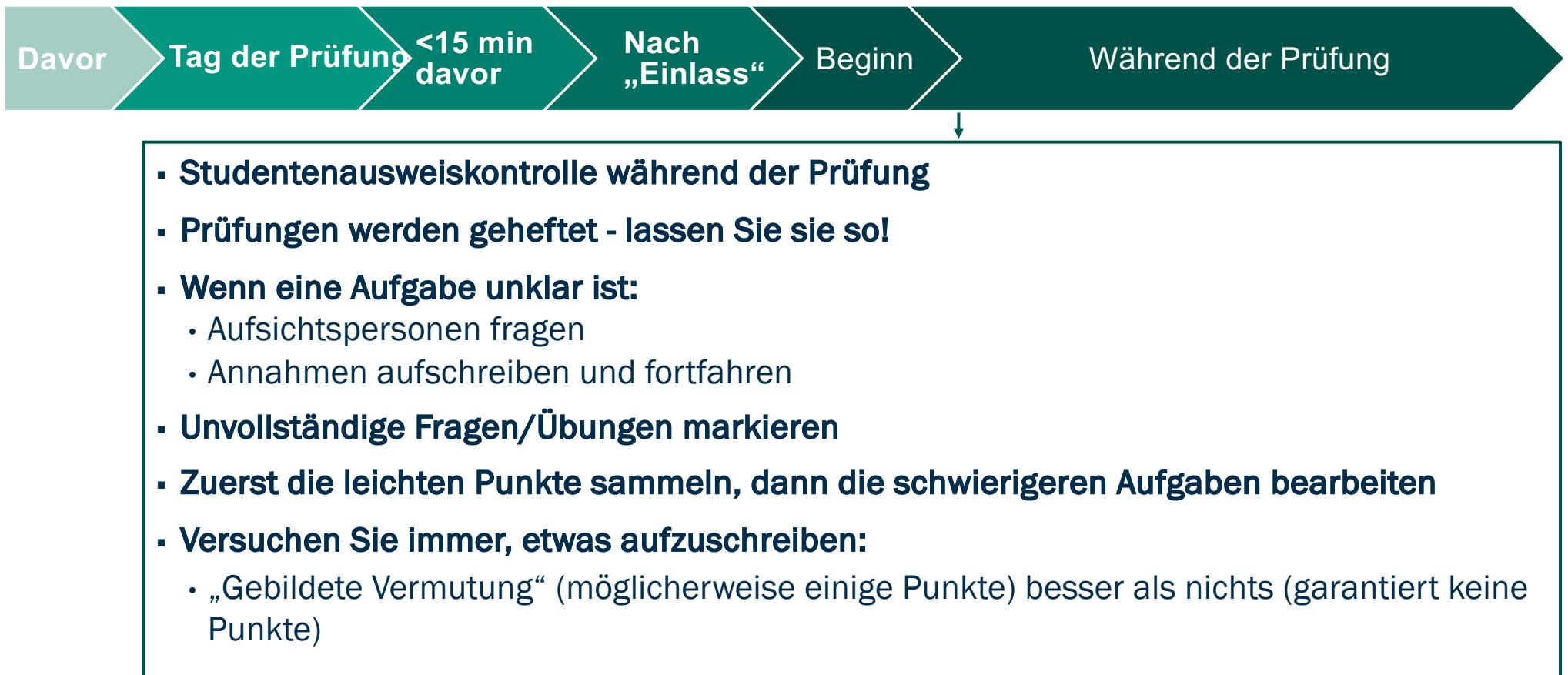
Nimm die Sachen heraus, die du brauchst (Stifte, Trinkflasche, Studi-Ausweis), bring deine Tasche nach vorne und setz dich hin



Vor der Prüfung



Während der Prüfung



Exams - Tips

▪ Die letzte Vorlesung beinhaltet oft Tipps oder Anmerkungen zur Prüfung

- Die tatsächliche letzte Vorlesung ist nicht immer die, die im Kalender steht
- Professoren sagen oft die Vorlesung in der letzten Woche ab, um sich auf die Prüfung vorzubereiten
- Stelle also sicher, die letzte Vorlesung zu besuchen!

▪ KITinformatik YouTube - Playlists



Unterstützung im
Studium
Youtube-Kanal



„Studieren leicht
gemacht“:
Youtube-Kanal



eezi-goIN' Info-Bits Folge 7: "Ablauf einer Klausur"

KITinformatik • 434 Aufrufe • vor 5 Jahren



eezi-goIN' Info-Bits Folge 11: "Klausurvorbereitung (Ablauf)"

KITinformatik • 429 Aufrufe • vor 5 Jahren

GRUNDBEGRIFFE DER INFORMATIK

Grundbegriffe der Informatik: Tipps

- Kontinuierlich **dranbleiben** während des Semesters
- Prüfungsvorbereitung **früh** und **kontinuierlich**
- **Pausen** einplanen (Zeit, das Gelernte sacken zu lassen)
- Gesamtplan (Kapitel) erstellen und kontinuierlich anpassen

Grundbegriffe der Informatik: Tipps

- **Verinnerlichen**

- Mengenlehre
- Prinzip Induktion
- Syntax
-

- **Verstehen**

- Definitionen
- Zentrale Sätze
- Algorithmen
-

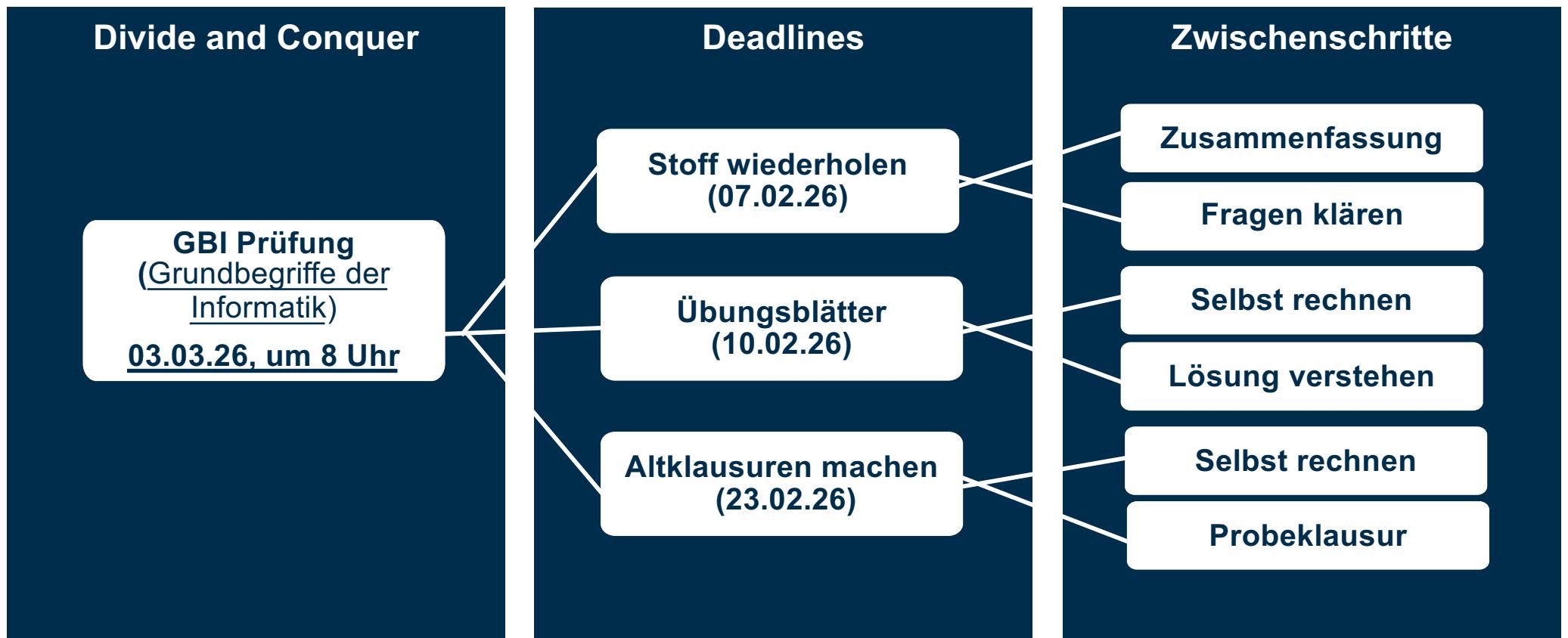
- **Operationalisieren**

- Algorithmen
- Strukturen
-
- anwenden können

- **Für alles hilfreich:**

- Folien durcharbeiten
- Übungsaufgaben und Prüfungen durchrechnen

Ein Beispiel:



Grundbegriffe der Informatik: Tipps

- **GBI Aufgaben- und Klausuren:**
 - aktuelleren Klausuren sind im GBI ILIAS-Kurs hinterlegt
- **Tipp:**
 - Alte Klausuren und Übungsaufgaben lösen
 - Nicht nur „anschauen“

WIRTSCHAFTSINFORMATIK I

Wirtschaftsinformatik I: Tipps

▪ Auswendig lernen!!

- Am besten mit Karteikarten
- Vorderseite der Karteikarte als Frage formulieren

MATHEMATIK

Mathematik: Tipps



- **Sich **nicht** daran **aufhalten**, es sich **vorstellen** zu wollen**

- Mathematik an Uni ist sehr abstrakt
 - Versuchen es einfach mal nur stur anzuwenden



- **Ähnliche Aufgaben mit Lösungen Googlen, erfragen, ...**

- Lösungen aber nicht abschreiben, sondern nachvollziehen und auf Aufgabenstellung übertragen

Mathematik: Hinweise



- **Prüfungsaufgaben ähnlich zu Übungsblättern**
 - Rechenaufgaben genau anschauen
 - Sehr viel üben!



MINT-KOLLEG AM KIT

MINT-Kolleg - Aufbaukurse



- findet in der Vorlesungsfreien Zeit zwischen Wintersemester und Sommersemester statt
- sind für Studierende des KIT kostenlos
- Um die Anmeldungsfrist nicht zu verpassen, melden Sie sich zum [Benachrichtigungsservice zum Anmeldestart](#) der Kurse an
- **Lineare Algebra I & II Aufbaukurse**
 - helfen sich in [LA1](#) und/oder [LA2](#) auf die Prüfungen vorzubereiten und das Mathematik-Grundlagenwissen zu wiederholen
 - **LA1**, Kurse **3-4** liegen "spät" für Teilnehmer die GBI, Ana1 / HM1&2 schreiben
 - Anmeldung ab 2.2.2026 im SignMeUp
- **Aufbaukurse Informatik in der vorlesungsfreien Zeit**
 - helfen das [Informatik](#)-Grundlagenwissen wiederholen, um den Programmieren-Übungsschein im Sommersemester zu rocken
 - Anmeldung Anfang März

Qualifizierte Teilnahme

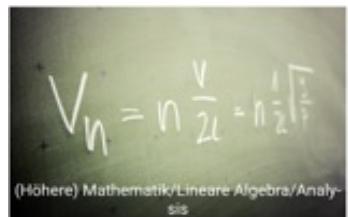
- Bei qualifizierter Teilnahme am Programm des MINT-Kollegs in den ersten drei Fachsemestern bleiben bei der Anrechnung auf die Regelstudienzeit bis zu zwei Semester unberücksichtigt
- Durch eine qualifizierte Teilnahme kann die Frist zum Ablegen der Orientierungsprüfung verschoben werden
- Wenn die Rahmenbedingung für Qualifizierte Teilnahme erfüllt sind, ist eine Verlängerung der Frist für die Orientierungsprüfungen möglich
- Anrechenbar sind nur Kurse, die über den Vorlesungszeitraum angeboten werden (sogenannte „Semesterkurse“)
- Sie brauchen 10 SWS Anwesenheit pro Semester
- an einem verpflichtenden Beratung vor Kursbeginn über die qualifizierte Teilnahme am MINT-Kolleg
 - Beratungsgespräch mit Andrea Nitsche (andrea.nitsche@kit.edu)
- BAföG
- Interessiert?
 - lesen Sie die FAQ und Merkblatt (pdf-Format) an Mint-Kollegs Webseite
 - melden Sie sich für einen Beratungstermin an



The screenshot shows the MINT-Kolleg Baden-Württemberg website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Startseite', 'Service und Beratung', 'FAQ', and 'mehr'. Below the navigation, the title 'Antworten auf häufige Fragen (FAQ)' is displayed. A subtext below the title reads: 'Auf dieser Seite finden Sie Antworten auf häufig gestellte Fragen zu den Kursangeboten des MINT-Kollegs. Falls Ihre Frage nicht dabei ist oder Sie weitere Informationen benötigen, kontaktieren Sie uns bitte.' Below the title, there is a list of links: 'Beratung zum MINT-Kolleg', 'Qualifizierte Teilnahme', 'Semesterkurse', 'Vorlagen', 'Aufbaukurse', 'Beratung', 'Online-Brückenkurs Mathematik und Physik', and 'Anmeldung'.



MINT-Kolleg - Semesterkurse



- Wie weiß ich, ob der Besuch der Sommersemester Semesterkurse für mich sinnvoll ist?
- Angebotsübersicht:
 - Lineare Algebra I
 - Lineare Algebra II
 - Höhere Mathematik I
 - Höhere Mathematik II
 - Analysis I
 - Mathematik I
 - Informatik
- Sommersemester 2026 - Studienbegleitende Kurse
 - Um die Anmeldungsfrist nicht zu verpassen, melden Sie sich zum [Benachrichtigungsservice zum Anmeldestart](#) der Kurse an



PRÜFUNGVORBEREITUNG

Prüfungsvorbereitung

| Herausforderungen | Tipps |
|---|---|
| Überblick verschaffen, herausfinden welche Themen relevant sind | <ul style="list-style-type: none">▪ Mithilfe von AltPrüfungen, Aufbaukurs und Übungsblätter |
| Mangelnde Vorbereitung unter dem Semester | <ul style="list-style-type: none">▪ Rechtzeitig anfangen, Plan aufstellen |
| Zeitmanagement | <ul style="list-style-type: none">▪ Plan aufstellen |
| Ausgleich finden | |
| Motivation | <ul style="list-style-type: none">▪ Struktur/Routinen, Lerngruppen |

Prüfungsvorbereitung: Altklausuren

- **Mit / ohne Hilfsmittel arbeiten**
- **Aufgabe für Aufgabe durchgehen**
- **Prüfungssimulation**
- **Mit anderen Lösungen und Altklausuren besprechen**

- **WICHTIG: Lösungen**
 - Lösungen genau anschauen und nachvollziehen!!!
 - Lösung auch aufschreiben
 - Eventuell gemachte Fehler dokumentieren

Prüfungsvorbereitung: Tipps

- Motiviert bleiben, es ist normal wenn es Tage gibt, an denen es nicht läuft
- Aufgaben/Altklausuren immer korrigieren
- Altklausuren – üben, üben, üben!
- Auf typische Aufgaben fokussieren
- Tag vor der Prüfung einen entspannten Tag machen
 - Aufgaben bearbeiten, die man gut kann
 - Dadurch kann man mit mehr Ruhe und dem Gefühl, dass man das kann in die Prüfung starten

In der Prüfung

| Herausforderung | Tipps |
|---------------------------------|---|
| Stress, Panik und Überforderung | <ul style="list-style-type: none">▪ Mit den Aufgaben anfangen, die einem am leichtesten fallen▪ Versuchen zur Ruhe zu kommen und tief durchzuatmen▪ Ich weiß das und ich bekomme das hin! |
| Strukturierte Herangehensweise | <ul style="list-style-type: none">▪ Zu Beginn alle Aufgaben durchlesen▪ Mit einfacheren Aufgaben anfangen▪ Aufgaben markieren, die man übersprungen hat |

In der Prüfung

| Herausforderung | Tipps |
|----------------------|---|
| Zeitdruck | <ul style="list-style-type: none">▪ Sich nicht zu lange an einer Aufgabe aufhängen, wenn man nicht weiter kommt |
| Keinen Ansatz finden | <ul style="list-style-type: none">▪ Aufgabe runterbrechen in kleine Teile▪ Was habe ich gegeben? Was ist gesucht?▪ Verschiedene Ideen ausprobieren▪ Alles aufschreiben was man weiß▪ Ideen aufschreiben |



Planung & Organisation

03

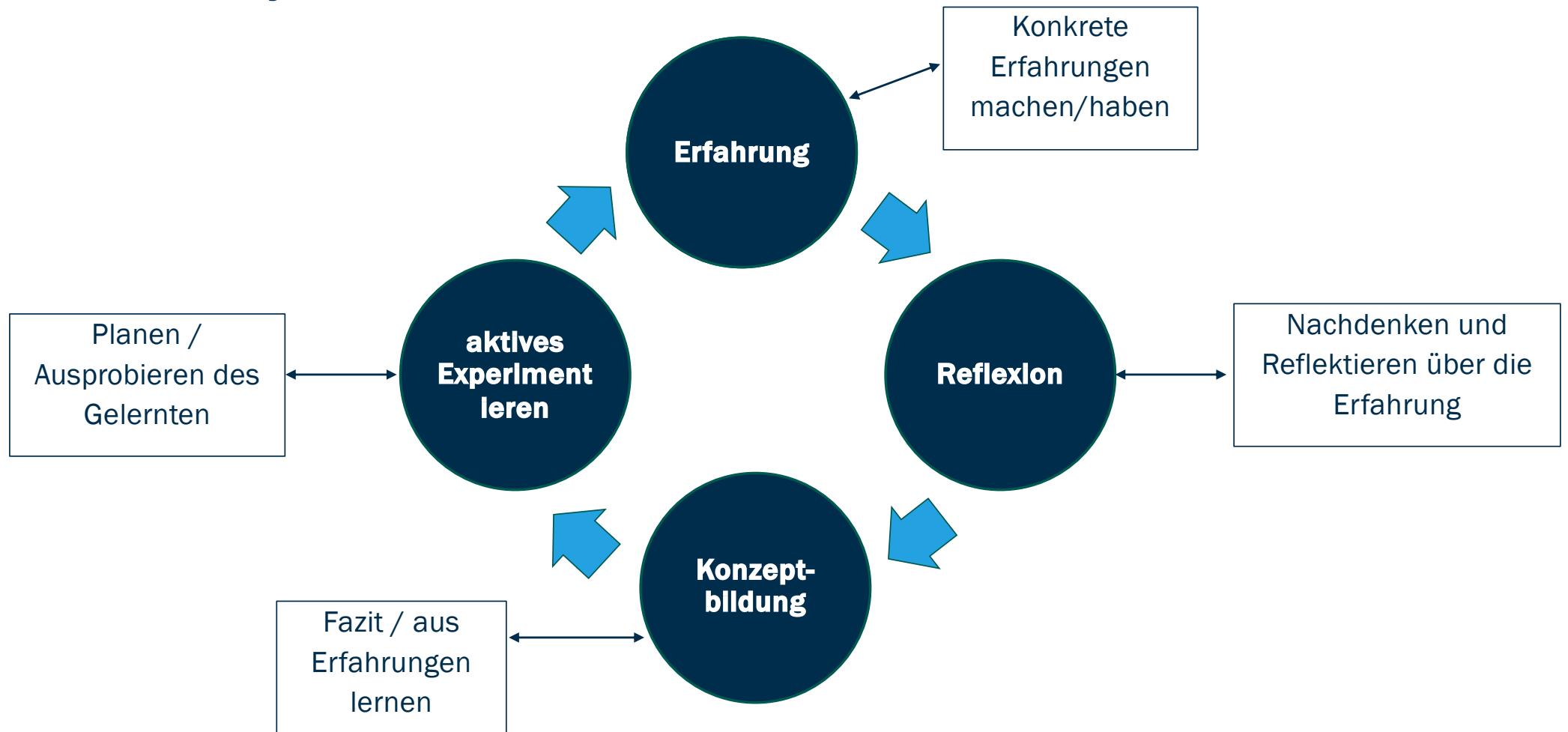
Planung & Organisation

- Reflektieren und Selbsteinschätzung
 - um dich besser zu organisieren, zu planen, und Prioritäten setzen

W-Kurve



Kolb-Lernzyklus



Tagesplanung: Aktuell



▪ Feste Termine

- Vorgabe an die Tagesplanung
- Routine



▪ Persönliche Ziele

- Freizeit
- Bedürfnisse
- Arbeit



▪ Innerer Schweinehund

Struktur nicht verlieren



- **Entfallen der Vorlesungen**
 - Fehlender Anker



- **Rhythmus aufbauen**
 - Routinen einführen
 - Chronotypen beachten → Deep Work
 - Geplantes Essen & Regeltermine



- **Mensch ist Gewohnheitstier**

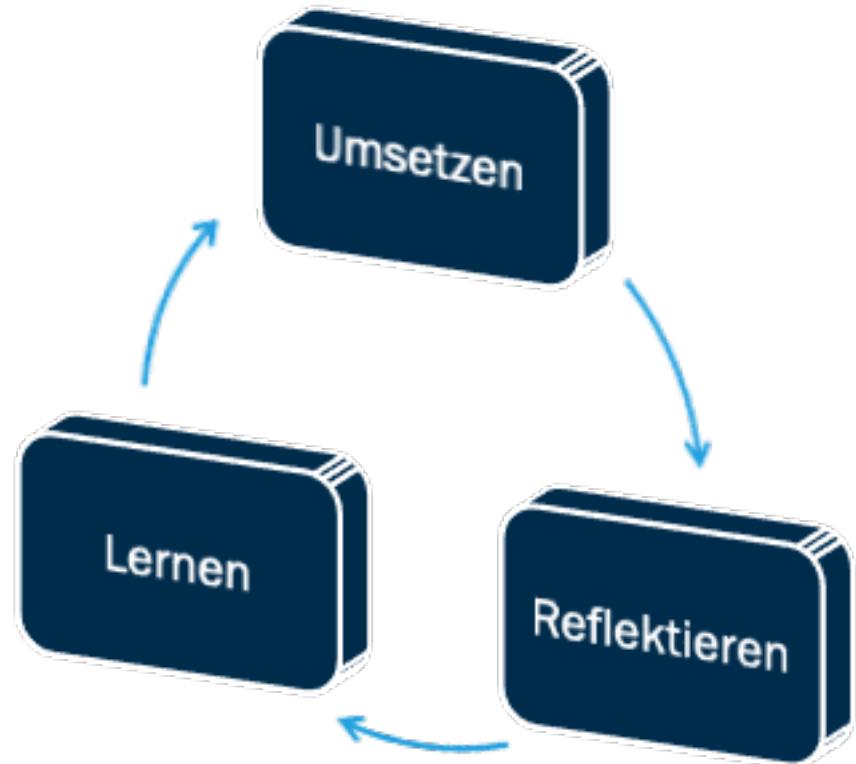
Theorie in Praxis umsetzen

- Prüfungsphasen bieten die Gelegenheit, die erlernten Inhalte direkt anzuwenden
- Ziel:
 - Mit neuen Erkenntnissen besser auf kommende Prüfungen vorbereitet sein



Theorie in Praxis umsetzen

- Reflexion **jetzt**
- Wie gut konnte ich alleine arbeiten?
- Hat meine Wochenplanung funktioniert?
- Was kann ich für mein Wohlbefinden tun?
- **Strategien** dafür im eezi 5.Tutorium
 - Kein Teilnehmer von eezi?:
eezi@informatik.kit.edu (bis: 29.01.2026)



Eigene Charakteristika

Wann fange ich an, etwas für die Uni zu machen?

Morgens, Mittags oder Abends?

Wann höre ich damit auf?

Nachmittags, Abends oder Nachts?

Wann bin ich am produktivsten?

Der Hochpunkt des Tages

Chronotypen

- Menschen haben unterschiedliche
 - Produktive Phasen
 - Konzentrationsspannen
- Chronotyp zeigt
 - Wann schaffe ich am meisten!
 - Die biologische Uhr
 - Schlaf-Wach-Zyklus

→ **Individueller Rhythmus**

Fazit:

- **Mit dem Rhythmus arbeiten**
- **Berücksichtigung in der Tagesplanung**

Prüfungphase planen Info

▪ Vorschlag

| 2026 | | | | | | |
|---------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------|--------------------------------|----------------------------------|
| Januar | | | | | | |
| Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
| 5 | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | | | | | | |
| Februar | | | | | | |
| Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
| 5 | | | | | | 1 |
| 6 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | LA 1 | | | GBI | | GBI |
| 8 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| | Prog. Start: Abschlussaufgabe 1 | Prog. | | | | 22 |
| 9 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| | Prog | GBI | GBI | GBI | GBI | GBI |
| März | | | | | | |
| Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
| 9 | | | | | | 1 |
| 10 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | GBI | GBI Prüfung | LA 1 | | | |
| | Prog. Start: Abschlussaufgabe 2 | Ausgleich | Prog | | | |
| 11 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | LA 1 | | | Prog | Prog. Ab- schlussaufgabe 1: | Start Prog Abschlussaufgabe 2 |
| 12 | 16 | 17 End- Prog. Ab- schlussaufgabe 1 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| | LA 1 | | LA 1 Prüfung | Prog. | | 22 |
| 13 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| | Prog. | | | | | 29 |
| 14 | 30 | 31 End- Prog. Ab- schlussaufgabe 2 | ab 1 April - Ausgleich | | | Prog. Ab- schlussaufgabe 2 |

Prüfungphase planen Winfo

▪ Vorschlag

| 2026 | | | | | | | |
|---------|------------------------------------|----|-----------------------------------|----|-------------------------------|-----|---------|
| Februar | | | | | | | |
| KW | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
| 5 | | | | | | | 1 |
| 6 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Mathe 1 | | | | | VWL | |
| 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | VWL | | GBI | | | | |
| 8 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| | Prog. Start: Abschlussaufgabe 1 | | Prog. | | Prog. | | |
| | VWL | | VWL | | GBI | | VWL |
| 9 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| | VWL | | VWL Prüfung | | Prog. | | |
| | GBI | | Ausgleich | | GBI | | Mathe 1 |
| März | | | | | | | |
| KW | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
| 9 | | | | | | | 1 |
| 10 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | GBI | | GBI Prüfung | | Mathe 1 | | |
| | Prog. Start: Abschlussaufgabe 2 | | Ausgleich | | Prog. | | |
| 11 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | Mathe 1 | | Mathe 1 Prüfung | | BGB | | |
| | | | Ausgleich | | Prog. Abschlussaufgabe 1: | | |
| 12 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| | BGB | | Start Prog. Abschlussaufgabe 2 | | Winfo 1 | | |
| | Prog. | | | | BGB Prüfung | | |
| 13 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| | Winfo 1 | | Winfo Prüfung | | Ausgleich | | |
| | Prog. | | | | Prog. Ab- schlussaufgabe 2 | | |
| 14 | 30 | 31 | ab 1 April - Ausgleich | | → | | |

Tagesplan Beispiel (24. Februar)

- **8:00 Uhr Aufstehen** (evtl. Rhythmus anpassen an Prüfungzeit)
- **9:00 Uhr Lernbeginn VWL**
 - 1h Übungsblätter / Themen wiederholen
 - 2h Altklausuren
 - 30min Kontrolle
- **12:30 Uhr Mittagspause**
- **13:30 Uhr**
 - 2h Altklausur, da 2 Tage vor Prüfung
 - 30min Kontrolle
- **16:00 Uhr Kaffeepause / Spazieren etc.**
- **16:30 Uhr 2h Proggen + Plan für morgen machen**
- **Abends ausruhen**

Materialien

▪ VWL:

- Fuks Kurs
- Altklausuren (Fachschaft WiWi)

▪ BGB:

- Anki-Karten
- Study-Drive

▪ GBI:

- Übungsfolien
- Altklausuren online

▪ Mathe:

- YT-Erklärvideos
- Übungsblätter
- Altklausuren

▪ Proggen:

- Programmieren-Wiki (Richtlinien)
- Musterlösungen (Command-Pattern)

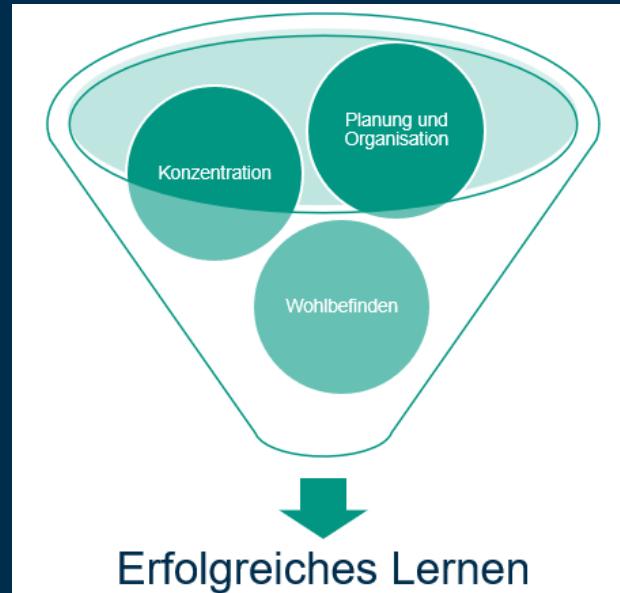
▪ Winfo:

- Anki Karten (Markierte Folien)
- 2-3 Altklausuren

Reality Check – Wie ist es wirklich?

„Kein Plan überlebt die erste Feindberührung“
Helmuth von Moltke

- Plan ist wichtig → Anpassung wichtiger
- Man muss es tatsächlich durchleben, bevor man ein Verständnis aufgebaut hat



Konzentration

04

Einstieg

„Der kürzeste Weg, um vieles zu erledigen,
ist immer nur eine Sache zu machen.“

Samuel Smiles

→ Immer Neues probieren!

Schnelles Denken & Langsames Denken

▪ Hirn vorstellbar als zwei Akteure

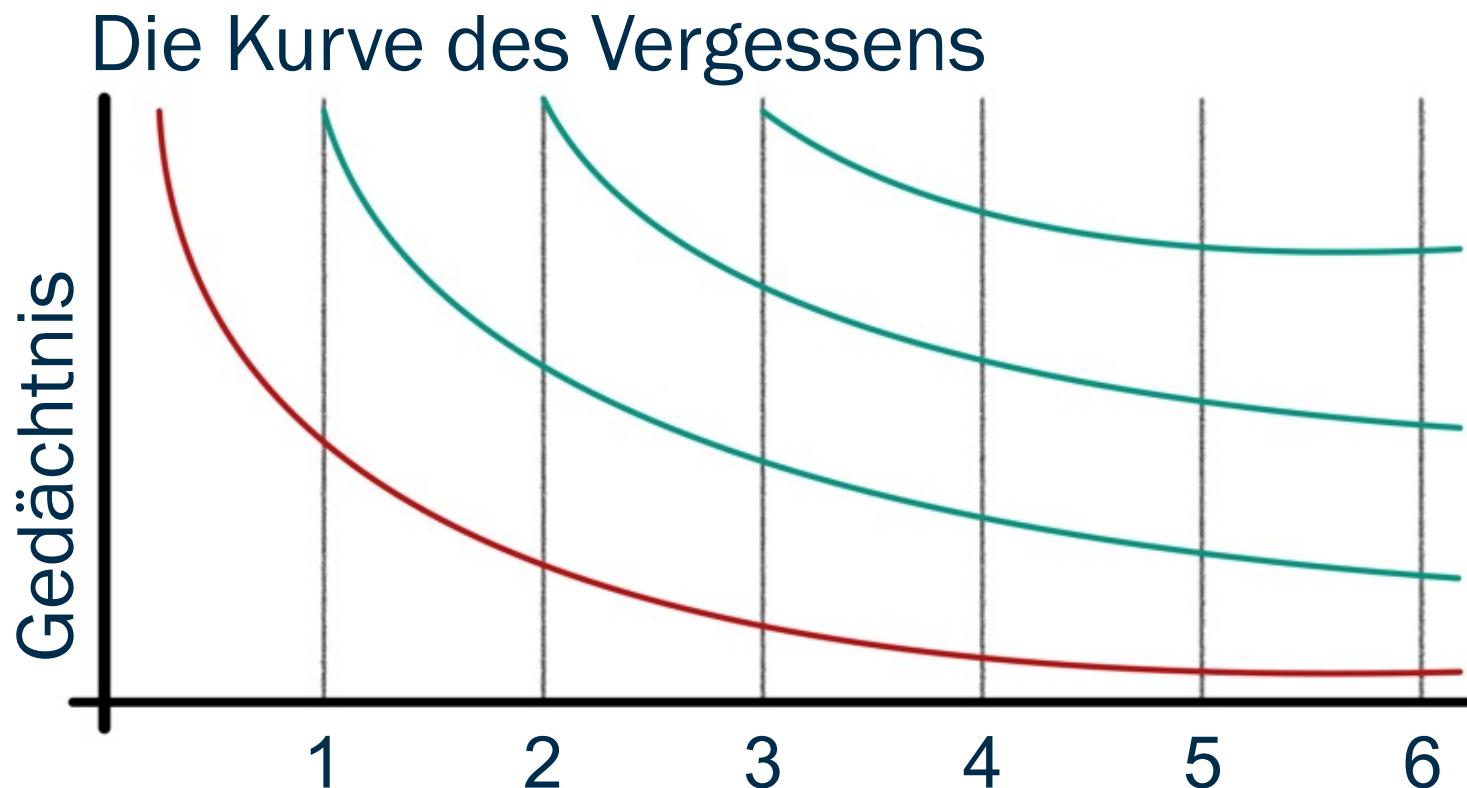
- Schnelles und Langsames Denken
- Schnell = Gewohnheiten, Reflexe, Bauchgefühl
- Langsam = Mitdenken, Lernen, Konzentrieren



▪ Beispiel: Schalten im Auto

- Als Fahranfänger: Langsames Denken, bewusste Entscheidung
- Als geübter Fahrer: Schnelles Denken, Routine

Spaced Repetition



Verknüpfen von Inhalten

- **Relevanz von Lerninhalten deutlich machen**

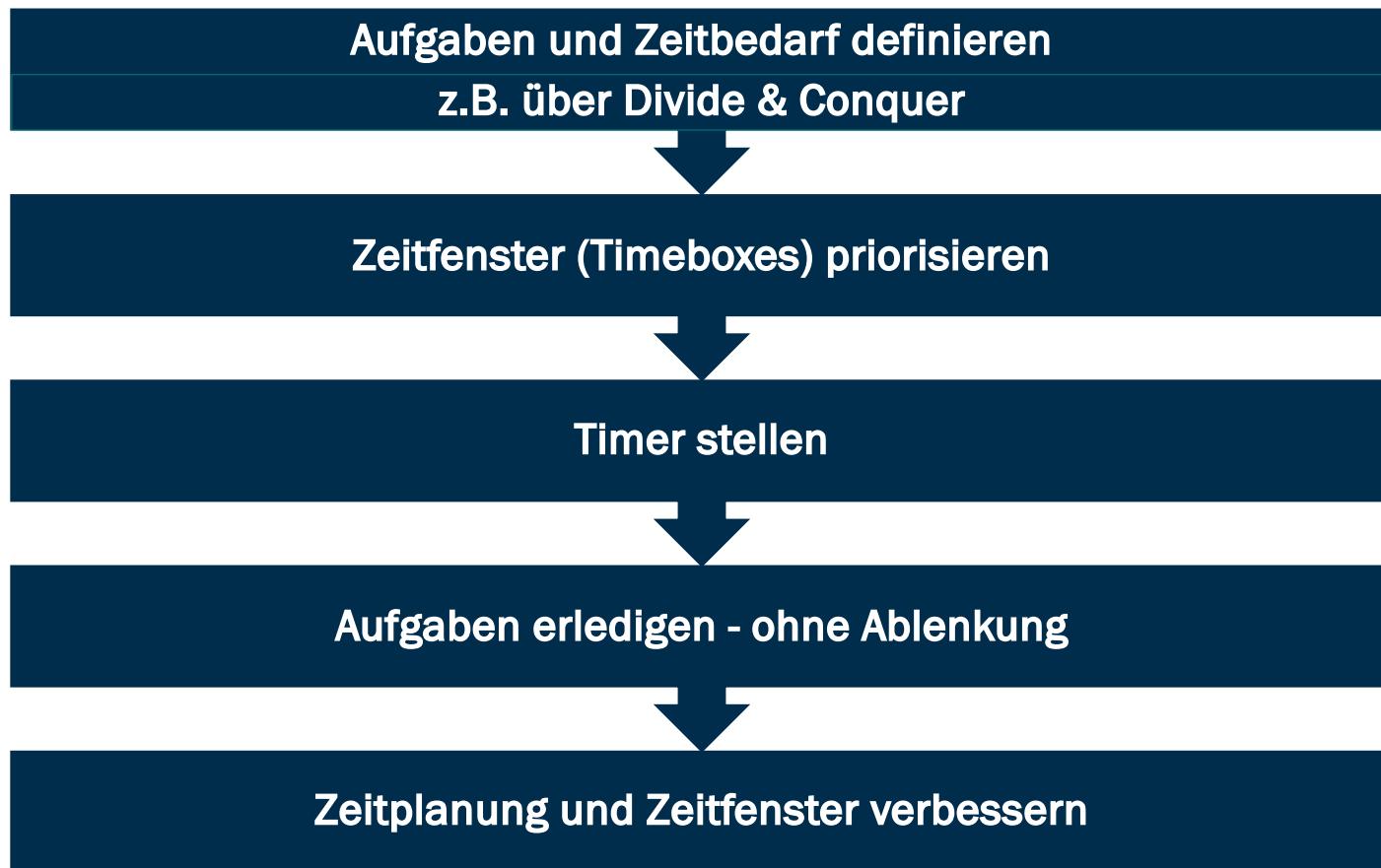
- Hilft bei Motivation
- Beispiel Mathe:
Wissen des Wissens wegen oder Wissen um Anwendung zu verstehen

- Unter Modulen verknüpfen

Lernmethoden

- **Warum kann die Methode mir helfen?**
- **Wo würde ich die Methode anwenden?**
- **Wann kommt die Methode für mich in Frage?**

Timeboxing



Distraction delay

- **Schritt 1:** Blatt Papier und Stift neben sich legen
- **Schritt 2:** Timer stellen (z.B. wegen Timeboxing)
- **Schritt 3:** Ablenkende Gedanken auf Papier schreiben
- **Schritt 4:** Nach der Arbeit: Sich mit Gedanken beschäftigen



Active Recall

- **Sich selbst Fragen stellen, zu denen man die Antwort nicht weiß**
- **Versuchen, die Frage zu beantworten**
- **Eigene Antwort korrigieren**
- **Art und Weise der Antwort variieren**

- **Karteikarten**
- **Mindmap**
- **Q&A Format**

Genereller Überblick

- **Prokrastination** Accountability-Buddy, Divide&Conquer, Distraction Blocking
- **Nicht anfangen** Time Blocking, Zeitplan, Ortswechsel
- **Fehlende Disziplin** Deadlines, ToDo-Listen, Time Blocking, Gewohnheiten
- **Prüfungsangst** Atemübungen, Prüfungen simulieren, Reflektieren
- **Falsche Priorisierung** Eisenhower-Matrix, Distraction Delay
- **Fehlende Konzentration** Distraction Delay, Pausen, Ortswechsel, Ausgleich
- **Perfektionismus** Pomodoro, 80:20 Methode, Reflexion
- **Ineffizienz** Feynmann-Methode, Reflexion
- **Verständnis Problem** Active Recall, Lerngruppe, Recherche

HoC-Lernlabor: Ressourcen für Lern- und Arbeitstechniken

House of Competence (HoC)

Lern
LABOR

Lernlabor@ILIAS

- PDF mit allen Erklärungen, Zeitdauer, Aufwand etc



| Organisieren und Planen | Recherche und Textbearbeitung | Struktur und Gedächtnis | Motivation und Selbstregulation | Entspannung und Bewegung |
|--|---|--|--|---------------------------|
| To Do-Liste, Tagesplan, Masterplan erstellen | Internetrecherche (Suchmaschinen) | Mind-Mapping | Selbstmotivierung | Bewegung und Lernen |
| Meilensteinplanung | Kooperatives Lesen | Strukturlegetechnik | Pomodoro Technik | Bewegungspausen gestalten |
| Planung mit der ALPEN-Methode | Markierungstechniken | Lernposter erstellen | Prokrastination Selbsttest | Jonglage |
| Planung mit dem Kanban-Kalender | Lesetechniken | Mnemotechnik: Schlüsselwort-Methode | Aufschriebetagebuch führen | Stressbewältigung |
| Prioritäten setzen mit der Eisenhower-Matrix | Lesemethode PQ4R (für komplexe Texte) | Mnemotechnik: Zahlentafel/Gedächtnistafel | Umgang mit Lampenfieber | Entspannungsübungen |
| SMARTE Lernziele setzen | Speed Reading/ Schnelles Lesen (Selbsttest) | Mnemotechnik: Akronyme | Survival Guide Prüfungsangst | Achtsamkeit |
| Pausenplanung | | Mnemotechnik: Loci-Methode | Survival Guide Gruppenarbeit | Powernapping |
| Lernplan erstellen | | Mnemotechnik: Karteikarten-Methode | Umgang mit Erfolg und Misserfolg | |
| Lerntagebuch schreiben | | Vorlesungsmitschrieb, Vor- und Nachbereitung | Emotionsregulation: Das ABC-Schema | |
| Der häusliche Arbeitsplatz | | Vorlesungsmitschrieb: Cornell Methode | Ressourcen aktivieren | |
| Strukturiert im Homeoffice | | Deep Work | Selbstregulierung mit der Affektbilanz | |
| Survival Guide Prüfungsphase | | Hubschrauber-Landkarten-Methode | Selbststeuerung mit dem Wenn-Dann-Plan | |
| Eliminierungsmethoden zur Prüfungsvorbereitung | | | | |

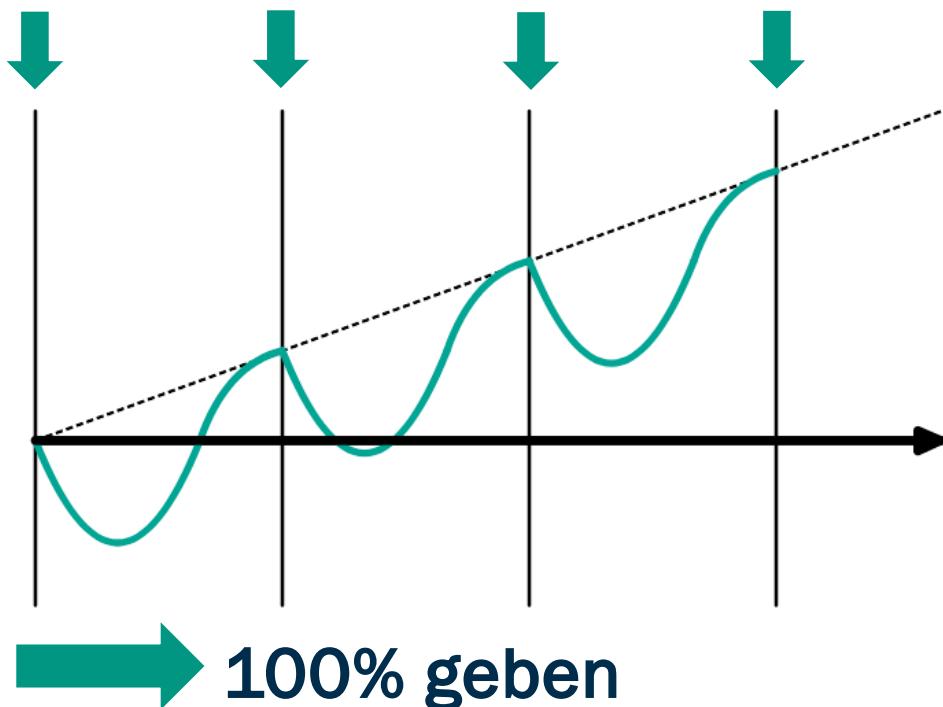
(Wirtschafts-) Informatiker sind keine Roboter



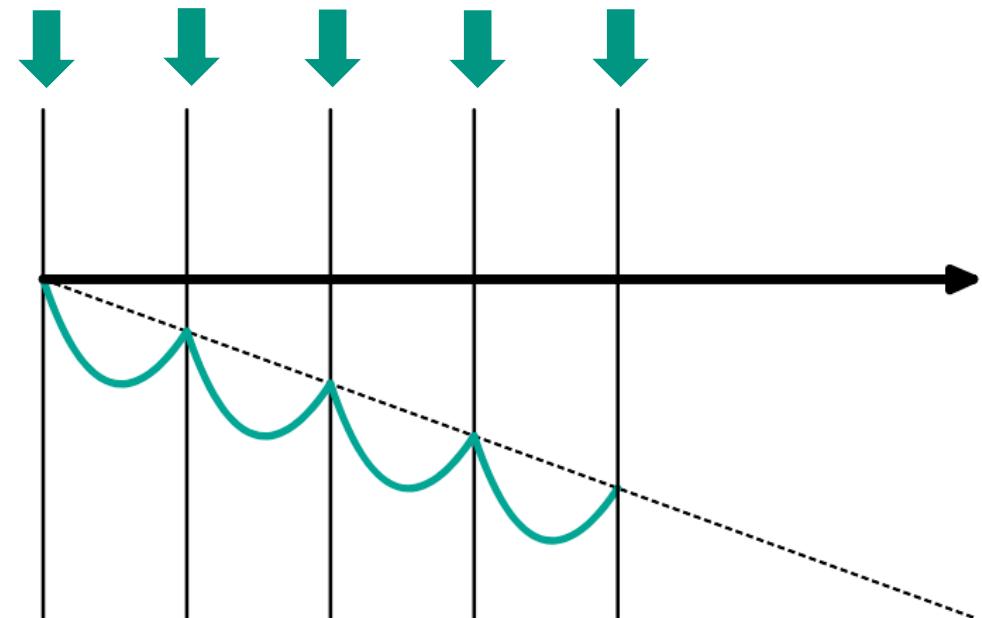
- Prüfungsphase ist Marathon, kein Sprint
 - Arbeitszeit einteilen
 - Pausen einplanen und einhalten
 - Erholung nutzen
-
- Mensch ist, wer **nicht perfekt** ist
 - Mensch ist, wer **Fehler** macht
 - Mensch ist, wer **Schwächen** hat

Pausen einteilen

Optimale Regeneration Lerneinheiten



Schlechte Regeneration Lerneinheiten



Konzentration

„Man kann sich nicht entwickeln, wenn man immer auf derselben Stelle steht.“

Unbekannt

- Wichtig neues **auszuprobieren**
- Aber auch zu **reflexieren**, was gerade **gut funktioniert**



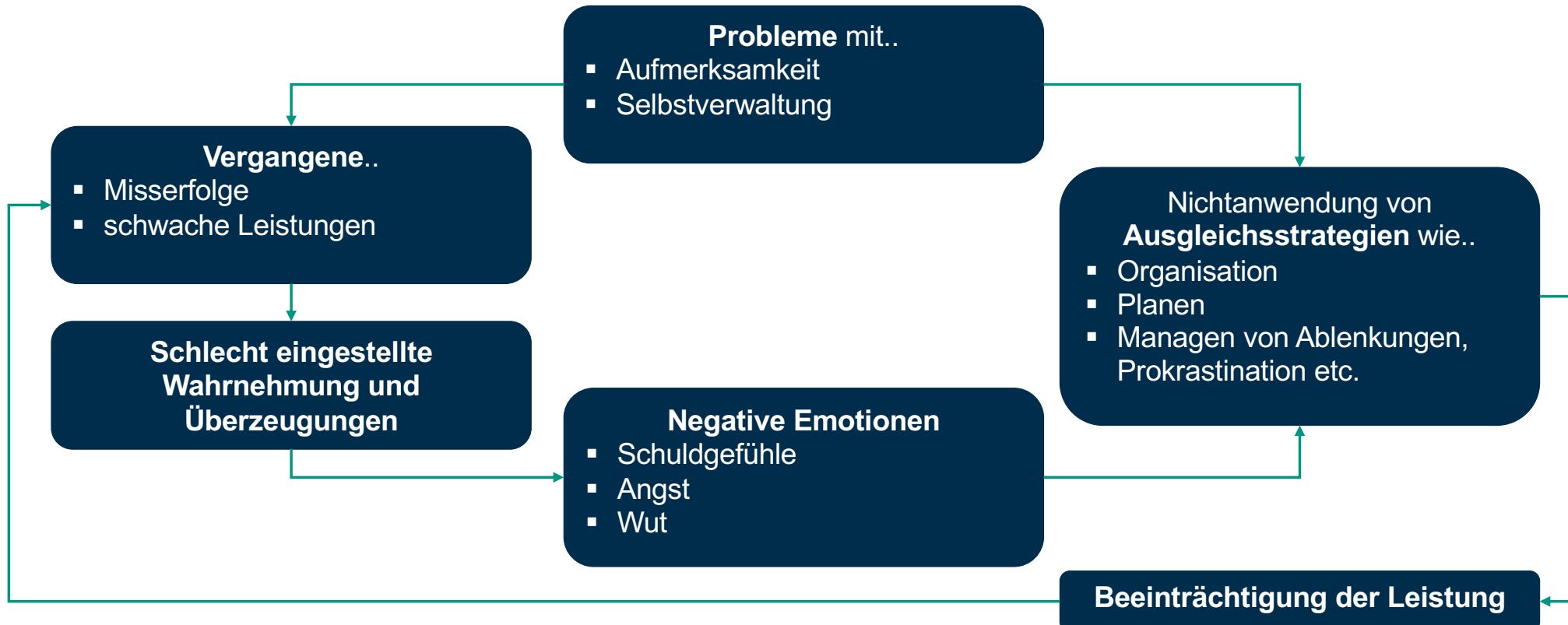
Wohlbefinden

05

Erfahrungsaustausch – Kennt ihr das?

- Schlafmangel durch Deadlines
- Während der Arbeit fallen neue To-Dos ein
- Gefühl, andere sind schneller / verstehen mehr
- Gefühl, nie fertig zu sein
- Dauerhafter Stress

Kognitives Verhaltensmodell



Umgang mit Stress

- Es ist wichtig Gefühle, Gedanken und Umstände richtig zu verstehen und **einordnen** zu können, um **effektiv** mit ihnen umzugehen
- Eine andere Perspektive kann weitere Informationen geben, die man sonst nicht erhalten hätte
- → Solche Perspektiv-Wechsel können bei der Einordnung helfen

Positives Selbst-Coaching

Ich kann das Thema einfach nicht...

Ich habe das Thema besser verstanden
als beim letzten Lernen!

Ich habe zu wenig Punkte im
Übungsblatt...

Ich habe mehr Punkte im Übungsblatt als
das letzte Mal!

Bei mir ist so viel rot angestrichen...

Da kann ich mich noch verbessern.

Reflexion



Menschlich sein

„Es ist äußerst ermutigend, sich selbst zu sagen: Ich bin nicht in Ordnung und das ist auch in Ordnung!“

Somya Kedia

- Es ist normal!
- Es kommt darauf an, was man daraus macht.

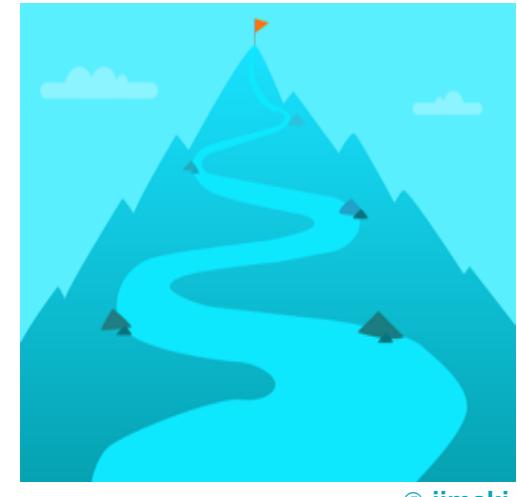
Prüfungsangst

▪ Lösungsstrategien

- Mit Unbekanntem vertraut machen
- Mit Vorlesungsstoff arbeiten
- Gegen Zeitdruck: **Plan machen** und **einhalten**
- Gegen Durchfallen: Planen! Verschieben? **Versuchen!**
- Gegen Diffuses: **Prüfungsablauf durchspielen**

▪ Thema Schieben

- Nur gezielt! (Vorsicht bei Orientierungsprüfungen)
- ZweitPrüfung (Erhöhtes Risiko)
- 4.0 ist besser als Durchfallen (und meist besser als Schieben)



© ijmaki

PRÜFUNGSERGEBNISSE

Prüfungsergebnis & Klausureinsicht

(Vorläufige) Note wird im Campus-System veröffentlicht

Klausureinsicht

- Möglichkeit, Überblick über die eigene geschriebene Prüfung und deren Benotung zu bekommen
- Auch um zu sehen wo Stärken lagen
- Immer empfehlenswert! Wenigstens um Punkte zusammen zu zählen...

After the exam

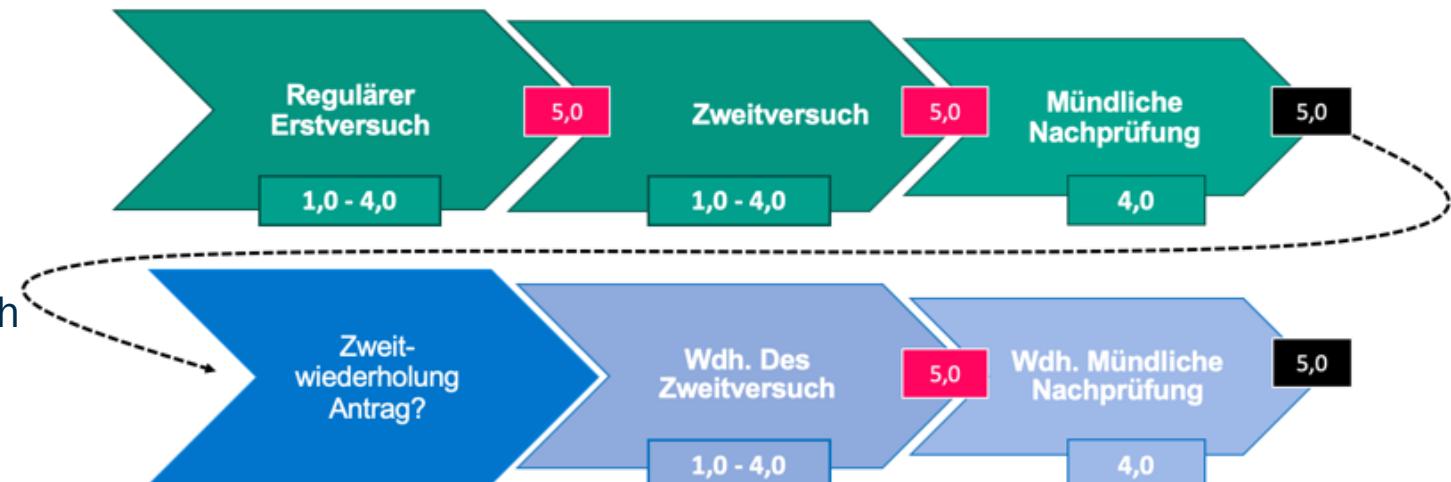
Prüfungseinsicht – Exam review

- An opportunity for students to get an overview of their own written exam and its grading
- The examiner always determines the time and place of the review
 - In most cases, the examiners will inform students of the date and time
- You should ask if you are allowed to take notes or photos during the exam review
 - rules for the exam review are communicated either in advance or on site
 - non-compliance with these rules can be interpreted as an attempt to cheat
- If you find any points that you think have not been corrected correctly, you can raise specific and comprehensible points with the staff on site
 - only the examiner can decide over a change in the grade
- **It is advisable to go to the exam review no matter if you have passed or failed the exam:**
 - it helps you to understand your error(s)
 - gives your overall comprehension of the Models content and from where you can continue to build your comprehension and application of the knowledge

Nicht bestanden – was nun?

- **Jede schriftliche Prüfung hat einen Zweitversuch**
 - Danach gibt es eine mündliche Nachprüfung

- Antrag auf „**Zweitwiederholung**“ möglich
 - **Aber nicht bei Orientierungsprüfungen!!**



Nach den Prüfungen

Me-Time
nehmen

Regeneriere
Geistig und körperlich

Happy-Place
aufsuchen

Schönes planen und
umsetzen

Ressourcen und Anlauf Stellen

6



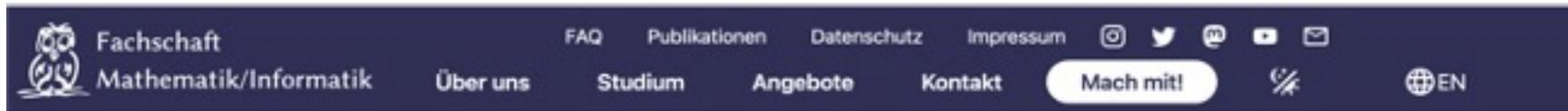
Info²: Informationsveranstaltungen des ISS



- **Di, 21.04.2026 : Evening Talk- Studienübersicht- Wie geht das Studium Weiter: (Thema Ergänzungsfächer und Wahlmodule, studium planung,O-P NB)**
- **Di, 28.04.2026: Mentoring Get-Together**
- **Mi, 29.04.2026: I Want to study abroad**
- **Mi, 06.05.2026: How 2 Thesis**
- **Di, 12.05.2026: Mentoring Get-Together**
- **TBA: Best Practices für Programmieren+Lernpartnerschaftsbörse**
- **Mi, 24.06.2026: How 2 CV and How to Find a Job in Germany**
- **Di, 30.06.2026: Mentoring Get-Together**
- **Di, 07.07.2026: CV Check (Online)**



FSMI und Forum WI

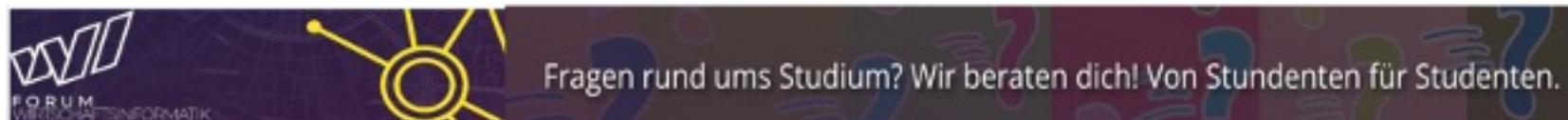


▪ Fachschaft Mathematik Informatik am KIT (FSMI)

- Studentische Sprechstunde, Altklausuren, Veranstaltungen, usw.
- Webseite: <https://www.fsmi.org/>
- Email: info@fsmi.org

▪ FSMI Kommende Veranstaltung über Prüfungen und 2FS

- Im Februar finden Sie das genaue Datum auf ihrer Website.



▪ Forum Wirtschaftsinformatik (Wi-Forum)

- Studentische Sprechstunde, Altklausuren, Veranstaltungen, usw.
- Webseite: www.forum-wi.de
- Email: beratung@forum-wi.de und altklausuren@forum-wi.de

Beratungsangebot Lehramt

- Zentrum für Lehrerbildung: ZLB -Resourcen für Lehramt Studierende, usw.
- Lehramt@KIT: Immatrikulierte Lehramtsstudierende finden Informationen zu ihrer jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung (Bachelor of Education, Master of Education, M.Ed. Erweiterungsfach) sowie über Auslandsaufenthalte und Stipendien
- Mentoring@Lehramt: ist ein Programm, bei dem Studierende des Lehramts aus höheren Semestern ihre Mitstudierenden aus dem ersten Semester unterstützen und ihnen so den Studienbeginn erleichtern

Studienplanung



Auf der Webseite „**Unterstützung im Studium**“:
www.informatik.kit.edu/10509.php

→ Unter Studienplanung

1. Planung des aktuellen Semesters
 - Anmeldung für Tutorien, Links zu Prüfungsterminen, usw...
2. Im weiteren Studium
 - Abschlussarbeit, Praktikum, Überfachliche Qualifikationen, usw...
3. Bachelor-Studium Planungstool

Planung der kommenden Semester

- Für den Überblick über eure Prüfungen und Fachsemester: von uns entwickeltes Aktivtool
- Planung regelmäßig aktualisieren und anpassen
- Zu finden auf der Webseite „Unterstützung im Studium“



- Auch erhältlich für Winfos und Lehrämter

| INFORMATIK (SPO 2022) | | | | Stand SEPTEMBER 2022 |
|---|----|---------------|-----|---|
| Bitte vergleichen Sie dieses Dokument immer mit dem neuesten Stand des Modulhandbuchs und Campus Management für Studierende (CAS). Im Falle einer Ungleichheit gelten immer die Informationen im Modulhandbuch und CAS. Stellen Sie sicher, dass dieses Dokument vier Seiten hat. | | | | |
| Bisher erreichte LP/ECTS | 0 | Summe LP/ECTS | 180 | Die eingetragenen Fachsemester (FS) gelten nur als Orientierung. |
| Pflichtmodule - Orientierungsprüfung - (20 LP) | | | | |
| Lehrveranstaltungen | FS | Turnus | LP | |
| Grundbegriffe der Informatik (inkl. Übungsschein) | 1 | W | | |
| Programmieren (inkl. Übungsschein) | 1 | W | | |
| Lineare Algebra 1 für die Fachrichtung Informatik (inkl. Übungsschein) | 1 | W | | |
| Weitere Pflichtmodule | | | | |
| Lehrveranstaltungen | FS | Turnus | LP | |
| Höhere Mathematik 1 und 2 (inkl. Übungsschein für HM 1 oder 2) oder Analysis 1 & 2 (inkl. Übungsschein) | 1 | W | | |
| | 2 | SS | | |
| WIRTSCHAFTSINFORMATIK (SPO 2019) | | | | |
| Stand Januar 2022 | | | | |
| Bitte vergleichen Sie dieses Dokument immer mit dem neuesten Stand des Modulhandbuchs und Campus Management für Studierende (CAS). Im Falle einer Ungleichheit gelten immer die Informationen im Modulhandbuch und CAS. Stellen Sie sicher, dass dieses Dokument vier Seiten hat. | | | | |
| Bisher erreichte LP/ECTS | 0 | Summe LP/ECTS | 180 | Die eingetragenen Fachsemester (FS) gelten nur als Orientierung. * A? = Angemeldet für Prüfung |
| Pflichtmodule - Orientierungsprüfung | | | | |
| Lehrveranstaltungen | FS | Turnus | LP | |
| Mathematik I für Wirtschaftsinformatik (inkl. Übungsschein) | 1 | WS | | |
| Programmieren (inkl. Übungsschein) | 1 | WS | | |
| Wirtschaftsinformatik I | 1 | WS | | |
| Weitere Pflichtmodule | | | | |
| Lehrveranstaltungen | FS | Turnus | LP | |
| Grundbegriffe der Informatik (inkl. Übungsschein) | 1 | WS | | |
| BGB für Anfänger | 1 | WS | | |
| VWL I | 1 | WS | | |
| Mathematik II für Wirtschaftsinformatik (inkl. Übungsschein) | 2 | SS | | |
| Bachelor Lehramt Informatik (SPO 2016) | | | | |
| Stand August 2021 | | | | |
| Bitte vergleichen Sie dieses Dokument immer mit dem neuesten Stand des Modulhandbuchs und Campus Management für Studierende (CAS). Im Falle einer Ungleichheit gelten immer die Informationen im Modulhandbuch und CAS. Stellen Sie sicher, dass dieses Dokument vier Seiten hat. | | | | |
| Das Lehramtsstudium werden insgesamt 180 Leistungspunkte (LP) für den erfolgreichen Abschluss erbracht. - Das Studium beinhaltet zwei wissenschaftliche Fächer mit jeweils 70 LP. - Für jedes Fach sind Fachdidaktikmodule im Umfang von jeweils zusätzlichen 8 LP vorgesehen. - Die Bildungswissenschaften im Umfang von 8 LP werden von der KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften angeboten. - Das Orientierungspraktikum mit 4 LP, welches vom HoC - ZLB organisiert wird. - Die Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP kann in einem der gewählten Fächer erbracht werden. Wenn die Bachelorarbeit in Informatik erbracht wird, hat sie einen Umfang von 15 ECTS, wobei 3 ECTS als Seminar im Wahlbereich eingerechnet werden. | | | | |
| Gesamte Bisher erreichte LP/ECTS | 0 | Summe LP/ECTS | 180 | Die eingetragenen Fachsemester (FS) gelten nur als Orientierung. * A? = Angemeldet für Prüfung LP = Leistungspunkte/ECTS |
| Bisher erreichte LP/ECTS | | | | |
| 1 Fachrichtung: Informatik | 0 | Summe LP/ECTS | 76 | |
| 2 Fachrichtung: (Bitte ausfüllen) | 0 | Summe LP/ECTS | 76 | |
| Bildungswissenschaftliches Begleitstudium | | | | |
| Bachelorarbeit | 0 | Summe LP/ECTS | 12 | |
| Pflichtmodule - Orientierungsprüfung | | | | |
| Lehrveranstaltungen | FS | Turnus | LP | Prüfungstermin einschließlich Datum und Uhrzeit eintragen * A? = Angemeldet für Prüfung Leistungen = benötigte Leistungen und nicht benötigte Leistungen Prüfungstermin einschließlich Datum und Uhrzeit eintragen HoC = House of Competence ZLB = Zentrum für Lehrerbildung |
| Grundbegriffe der Informatik (inkl. Übungsschein) | 1 | WS | 6 | |
| Programmieren (inkl. Übungsschein) | 1 | WS | 5 | |
| Weitere Pflichtmodule | | | | |
| Bestanden | | | | |

Beratung und Auskunft



KIT-Fakultät für Informatik

Startseite > Studium > Einstieg ins Studium > Infos und Support

Infos und Support



Angebote der Fakultät für Informatik

- ISS - Informatik Studiengangservice: Studienberatung, Verlängerungsanträge, Studienplanänderung, usw.
- KIT-Informatik-Fakultätsbibliothek: Lernplätze, Literatur, usw.
- ATIS - Abteilung Technische Infrastruktur: E-Mail-Dienste, Poolräume, Multimediaräume, Software-Bereitstellung

Studentische Beratung

- Fachschaft Mathematik / Informatik [G](#): Beratung durch Studierende des Fachs Informatik / Mathematik
- Forum Wirtschaftsinformatik [G](#): Beratung durch Studierende der Fachrichtung Wirtschaftsinformatik

Zentrale Angebote des KIT

- ZSB - Zentrale Studienberatung: Zweifel am Studium, Studiengang-, Hochschulwechsel, Studienabbruch, usw.
- SDC - Scientific Computing Center: Hilfestelle für technische Probleme, Accountregistrierung, usw.
- MINI-Kolleg: Vorkurse, Semesterkurse, Helpdesk, Aufbaukurse
- HoC - House of Competence: Learn-/Schreibberatung, Helpdesk
- ZLB - Zentrum für Lehrerbildung: Ressourcen für Lehramt Studierende, usw.
- ZML - Zentrum für Mediales Lernen: Lehrveranstaltungen
- KIT-Bibliothek: Lernplätze, Online Katalog, usw.
- Hochschulsport am KIT

Studierendenwerk Karlsruhe

- Das Studierendenwerk Karlsruhe [G](#) unterstützt bei Themen wie:
- BAFG, Stipendien- & Darlehenberatung
 - Wohnheimsplätze und Zimmervermittlung
 - Sozial-, Rechts- & Psychotherapeutische Beratung
 - Studieren mit Kind

Angebote für internationale Studierende

- ISO - International Students Office: Beratung, Betreuung, Begleitung, Integrationsmaßnahmen
- International Student Center [G](#): Sozialberatung, Ausländische Studierende, Studieren mit Behinderung, Wohnungssuche, usw.
- Studienstart International: Willkommensveranstaltungen, Informationsangebote, CampusSprechstunden, usw.
- Studentstart International - [Informationen auf ILIAS](#)
- Forschungsaufenthalt am KIT: Möglichkeiten an Praktika, Forschungsprojekten und Abschlussarbeiten für internationale Studierende
- Erasmus Students Network Karlsruhe [G](#): für sowohl internationale Studenten als auch Incoming + Outgoing Austauschstudenten
- Koordinationsstelle für Geflüchtete und MigrantInnen: Persönliche Sprechstunden, Informationsabende, Integrationsmaßnahmen
- Ausländerbehörde der Stadt Karlsruhe: [G](#) Aufenthaltslaubnis, Elektronischer Aufenthaltsstil (eA), Niederlassungsnachweis, usw.
- Das ABC des KIT: Englisch-Glossar zur Übersetzung von fachspezifischen Begriffen
- Buddy-Programm: für Abschluss-suchende und Exchange Studierende
- MINIteamship Inclusive: [G](#) YouTube-Video über Auslandsaufenthalt für Studierende mit Behinderung
- International Student Hub: Fragen zum Studium und zum Alltag, Unterstützung bei Schwierigkeiten und Auskunft über die Finanzierung des Studiums und über Freizeitaktivitäten.

Weitere Beratungsstellen

- ASA - Allgemeiner Studierendenausschuss [G](#): Sozialberatung, Chancengleichheit, Queerberatung
- PBS - Psychotherapeutische Beratungsstelle für Studierende [G](#): Stress, Prüfungsangst, Einsamkeit
- BBC - Beauftragte für Studierende mit Behinderung und chronischer Krankheit
- ACCESSKIT - Zentrum für digitale Barrierefreiheit und Assistive Technologie
- Career-Service: Berufseinsteig, Praktikumssuche, Karriereberatung
- Telefonseelsorge [G](#): Zuhörtelefon bei persönlichen Problemen
- [Nightline Karlsruhe G](#): Zuhörtelefon von Studierenden bei persönlichen Problemen
- [Brücke Karlsruhe G](#): Beratungsstelle bei persönlichen Problemen

Advising and Resources



KIT Department of Informatics

Startseite > Academic Affairs > Start of studies and the first semesters > Info and Support

Info and support



Offers of the Faculty of Informatics

- ISS - Informatik Studiengangservice: Study counseling, extension applications, change of study plan, etc.
- KIT-Informatics-Library: Study places, literature, etc.
- ATIS - Abteilung Technische Infrastruktur: E-mail services, pool rooms, multimedia rooms, software provisioning

Student Counseling

- Student representatives Mathematics / Informatics [G](#): Counseling by students of informatics / Mathematics
- Forum Wirtschaftsinformatik [G](#): Counseling by students of Wirtschaftsinformatik

Central Offers of the KIT

- ZSB - Zentrale Studienberatung: Doubts about your studies, change of study program / university, drop-out, etc.
- SDC - Steinbuch Centre for Computing: Help centre for technical problems, account registration, etc.
- MINI-Kolleg: Pre-courses, semester courses, helpdesk, advanced courses
- HoC - House of Competence: Learning/Writing Advice, helpdesk, etc.
- ZLB - Zentrum für Lehrerbildung: Resources for students of teacher education, etc.
- ZML - Zentrum für Mediales Lernen: Study courses
- KIT-Library: Study places, online catalogue, etc.
- Hochschulsport am KIT

Studierendenwerk Karlsruhe

Studierendenwerk Karlsruhe [G](#) provides support in topics such as:

- BAFG, scholarship & loan advice
- Dormitory places and room placement
- Social, legal & psychotherapeutic counseling
- Studying with a child

Offers for International Students

- ISO - International Students Office: Consulting support, guidance, integration measures
- International Student Center [G](#): Social counselling, foreign students, studying with disabilities, finding accommodation, etc.
- Studienstart International: Welcome events, information offers, campus consultation hours, etc.
- Studentstart International - [Information offer on ILIAS](#)
- Research stay at KIT: opportunities for internships, research projects and theses for international students
- IESN - International Erasmus Students Network Karlsruhe [G](#)
- Coordination office for refugees and migrants: Personal consultation hours, information evenings, integration measures
- Foreigners' Authority of the city of Karlsruhe: [G](#) Residence permit, electronic residence title (eA), establishment permit
- The ABC of KIT: English glossary for the translation of technical terms
- MINIteamship Inclusive: [G](#) YouTube video about stays abroad for students with disabilities
- International Student Hub: questions about studying and everyday life, provide support in case of difficulties and give information about financing your studies and about leisure activities

Other Counseling Centers

- ASA - Allgemeiner Studierendenausschuss [G](#): Social counselling, equal opportunities, queer counselling
- PBS - Psychotherapeutische Beratungsstelle [G](#): Stress, exam nerves, loneliness
- BBC - Representative for students with disabilities and chronic illnesses
- ACCESSKIT - Center for Digital Accessibility and Assistive Technology
- Career-Service: Career entry, internship search, career advice
- Nightline Karlsruhe [G](#): Helpline for students with personal problems
- Brücke Karlsruhe [G](#): Counseling center for personal problems

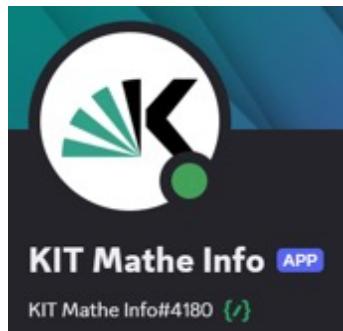
Points of Contact International

| Department /Resource | Services & Resources | Student type | QR Code |
|---|---|--------------|--|
| IStO Welcome & Integration - Degree Seeking | Pre-semester course (degree), <u>Start of Studies for Internationals</u> , <u>Buddy Program</u> , <u>Student Support</u> , Refugee advising services, volunteering, etc. | all |  |
| Studienstart International - Information offer on ILIAS | Resource materials, videos, ... | all |  |
| <u>International Student Hub</u> | <ul style="list-style-type: none"> study-related questions and for everyday issues individual counseling in <u>exceptional and emergency situations</u> referral counseling and peer to peer (anonymous on request) | all |  |
| <u>International Student Center</u> at Studierendenwerk | Social & Refugee counseling, events, mentoring, accommodation, etc.. | all |  |
| <u>Career Service and Alumni</u> | <p>Job market, internship search, prospects, career entry and preparation resources, advising, event, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Homepage International Career Service</u> <u>Events, Talks & Workshops</u> in English getting you into your job in Germany <u>Job market and company information</u> <u>Application tips and templates for CVs and motivational letters</u> for german standards <u>CV Checks and Coachings</u> Special events | all |  <div style="display: flex; align-items: center;"> <u>Career Service and Alumni</u>  <u>event calendar</u> </div> |

KIT Mathe-Info-Discord & fuks

- **Zusätzliches Material zu den Vorlesungen und Prüfungen**

- Gedächtnisprotokolle, Anki-Decks, etc.



- **Möglichkeit, Fragen zu stellen**

- Erfahrungen und Tipps von Studenten aus höheren Semestern

fuks ↗



- **Hochschulgruppe**

- Crashkurse und Skripts für verschiedene Module

Additional Points of Contact

| Department /Resource | Services & Resources | Student type | QR Code |
|---|---|--------------|--|
| <u>Student Advisory Services</u> (ZSB) - Zentrale Studienberatung | Advising for students who are thinking about switching majors or withdrawing /dropping out, need support due to unexpected circumstances <u>Clearing-Sprechstunde</u> , etc. | all |  |
| <u>KIT Business unit Studying and Teaching</u> (Studierendenservice (SLE)) | Central Office for Student Fees (Gebühren), Certificated, Organization including: <u>KVV – Bescheinigung</u> / Warrant, renewal of matriculation & De-registration / Withdraw, Transcript of Records (ToR), Campus Management Portal (Student portal) | all |  |
| <u>AStA - Allgemeiner Studierendausschuss:</u> | constituted student body, services, student-run organizations, Social counselling, equal opportunities, queer counselling, international student | all |  |
| <u>Studierendenwerk Karlsruhe</u> | provides support in topics such as: BAföG, scholarship & loan advice, residence hall and room placement, Social, legal & psychotherapeutic counseling, Studying with a child, etc | all | |

Points of Contact

| Department /Resource | Services & Resources | Student type |
|---|--|--|
| <u>Studierendenwerk Karlsruhe - International Student Center</u> | <p>social counselling services, events, mentoring, language tandem, etc</p>  | all |
| Studierendenwerk Karlsruhe <u>PBS - Psychotherapeutische Beratungsstelle:</u> | <p>anonymous counselling services and crisis intervention which is open to all students, partners, fellow students, relatives</p> <ul style="list-style-type: none"> Therapy sessions: for diagnostic, information and therapeutic help Workshops: on study-related topics (e.g. stress management and meditation techniques, work and study-related difficulties, coping with fear of speaking). Info-material: further information about their services as well as materials on different topics for you to download here. In addition, you will find a list of helpful books by clicking on Book Tips |  all |
| Additional anonymous counselling services | <ul style="list-style-type: none"> Nightline Karlsruhe: www.nightline-karlsruhe.de <ul style="list-style-type: none"> Confidential telephone support by students for students Telefonseelsorge (Crisis Hotline): www.telefonseelsorge.de <ul style="list-style-type: none"> Free and available 24/7 Brücke Karlsruhe: bruecke-karlsruhe.de <ul style="list-style-type: none"> Counseling, crisis support, pastoral care | all |

PBS-Infotexte

ERSTE HILFE – INFORMATIONEN UND TIPPS ZU VIELEN THEMEN



STUDIENPROBLEME

- Arbeiten unter Zeitdruck und trotzdem leben
- Erfolgreicher Umgang mit Prüfungen – Was kann ich dafür tun?
- Wie erstelle ich einen Lernplan?
- Im Studium für sich sorgen
- Motivation
- Prokrastination
- Prüfungsangst
- Übung ist alles - Konkrete Vorbereitung auf die Prüfungssituation
- Kannst du dich noch konzentrieren?

SEELISCHE UND KÖRPERLICHE GESUNDHEIT

ZWISCHENMENSCHLICHES

94 28.01.26

eezi - Eine Einführung zum Informatikstudium (WS 2025-26)
<https://www.informatik.kit.edu/14615.php>

MITARBEITER/-INNEN

NEWS

INFOS ZUM ERSTGESPRÄCH

WEITERE ANGEBOTE

Gruppen

Vorträge

Round Table

Infotexte

Buchtipps

FAQ

HILFE BEI AKUTEN KRISEN

KONTAKT

PBS Karlsruhe

Rudolfstraße 20

76131 Karlsruhe

pbs@sw-ka.de

PBS Pforzheim



Rückmeldung

7

Rückmeldung



- Wenn Sie sich für das **Sommersemester** am KIT einschreiben möchten, müssen Sie sich für die **Rückmeldung** registrieren!
- Rückmeldung
 - KIT- [Termine und Fristen](#)
 - Der Zeitraum für die Rückmeldung zum Sommersemester ist **vom 15. Januar bis zum 15. Februar**.
 - Alle Studierenden müssen sich anmelden, um im nächsten Semester weiterstudieren zu können.
 - Studierende, die sich nicht anmelden, werden automatisch vom KIT exmatrikuliert.

Dienstleistungseinheit Studium und Lehre

Startseite > Im Studium > Organisatorisches > Rückmeldung

Rückmeldung

Studierende, die ihr Studium am KIT fortsetzen wollen, müssen sich zurückmelden.

Die Rückmeldung erfolgt über das [Campus Management Portal](#) (Studierendenportal).

Rückmeldezeiträume:

für das Sommersemester: 15. Januar - 15. Februar
für das Wintersemester: 1. Juli - 15. August

Bei Erteilung des SEPA-Mandats und SEPA-Lastschriftauftrages innerhalb der Rückmeldefrist erfolgt die Abbuchung des Semesterbeitrages sofort automatisch. Bitte achten Sie auf Kontodeckung! Im Fall einer Überweisung beachten Sie bitte, dass gemäß [§13 Abs. 1 der Zulassungs- und Immatrikulationsordnung](#) der Tag des Zahlungseingangs maßgeblich ist.

Für die Bearbeitung jeder Rückmeldung ist der [Semesterbeitrag](#) zu entrichten.

Studierendenservice
+49 721 608 - 82222

Kontakt für Studierende
Kontakt für Bewerber*innen

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Dienstleistungseinheit Studium und Lehre
- Studierendenservice -
Kaiserstr. 12
76131 Karlsruhe

Öffnungszeiten



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!!



Viel Erfolg in der Prüfungphase!



eezi
Ilias-Kurs



Youtube
-Kanal



eezi-
Beratungs-
gespräch

[KIT Fakultät für Informatik](#) eezi & Unterstützung im Studium Team: <http://www.informatik.kit.edu/10509.php>