eezi

Eine Einführung zum Informatikstudium

1.Vorlesung – WS 2025-26

28.10.2025

Inhalt

1. Wer sind wir?
2. Freiheit & Struktur im Studium
3. Zeitmanagement & Studienalltag
4. ChatGPT & Co
5. Was ist eezi?
6. Eure Fragen – unsere Antworten
7. Lernpartnerschaftsbörse

Wer sind wir?

1.

Freiheit & Struktur im Studium

2.

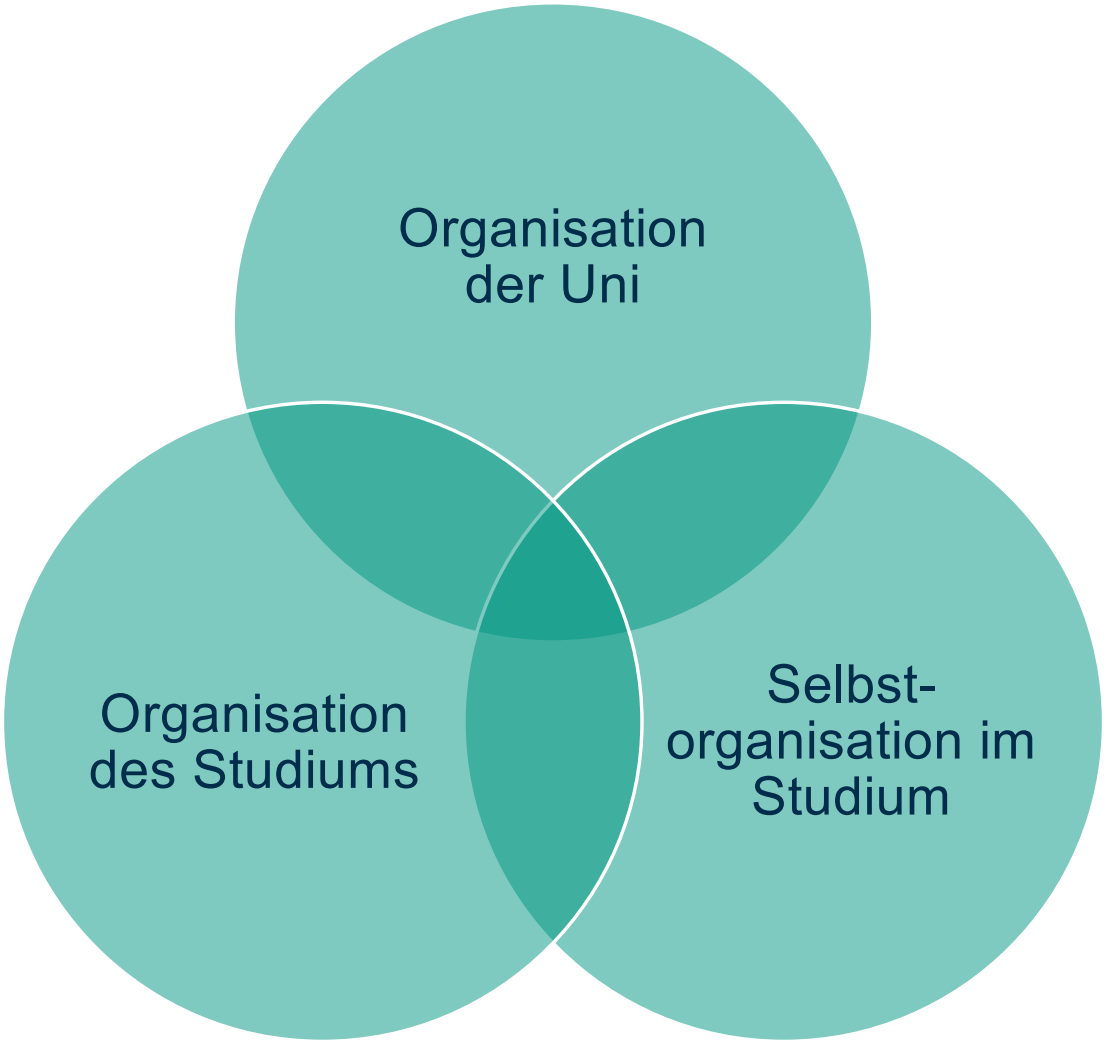
Der Vergleich zur Schule - was ändert sich?

Damals in der Schule…

- Fester Stundenplan, **geregelter Tagesablauf**
- **Anwesenheitspflicht**
- **Lehrer:innen** erinnern an Aufgaben & kontrollieren Hausaufgaben
- **Eltern** oft noch mit im Boot (Wecker, Mahlzeiten, Papierkram)
- Meist noch zu Hause gewohnt, **keine Haushaltsorganisation** nötig
- Keine Sorge um Miete, Einkaufen, Versicherungen etc.

…und jetzt im Studium:

- Viel Freiheit, aber auch viel **Eigenverantwortung**
- Kein fester Tagesablauf, du musst **selbst planen**
- Keine Anwesenheitspflicht
- **Niemand erinnert dich** an Fristen oder Hausaufgaben, nicht gemachte Übungsblätter können schwerere Konsequenzen haben
- Oft zum ersten Mal: selbst Wohnen, Kochen, Wäsche machen, Einkaufen
- **Alles liegt bei dir**: Organisation, Motivation, Struktur


Organisation
der Uni
Organisation
des Studiums
Selbst-
organisation im
Studium

Organisation der Uni
Organisation des Studiums
Selbst-organisation im Studium

Eure Ansprechpartner

https://imageresizer.com/de/meme-generator/bearbeiten/two-buttons

ISS

- „Informatik-Studiengang-Service“
- Für alle organisatorischen Angelegenheiten für Informatik-Studierende
- Studienberatung, Auslandsaufenthalte, Härtefallanträge…

SLE

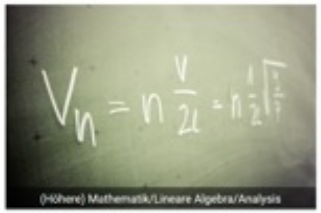
- „Dienstleistungseinheit Studium und Lehre“
- Für alle organisatorischen Angelegenheiten für Studierende am KIT
- Rückmeldung, Beurlaubung, Exmatrikulation, Bafög, …
- ZSB („Zentrale Studienberatung“)

MINT-Kolleg

MINT-Kolleg: Vorkurse, Semesterkurse, Helpdesk, Aufbaukurse

Bietet Semesterkurse an zu

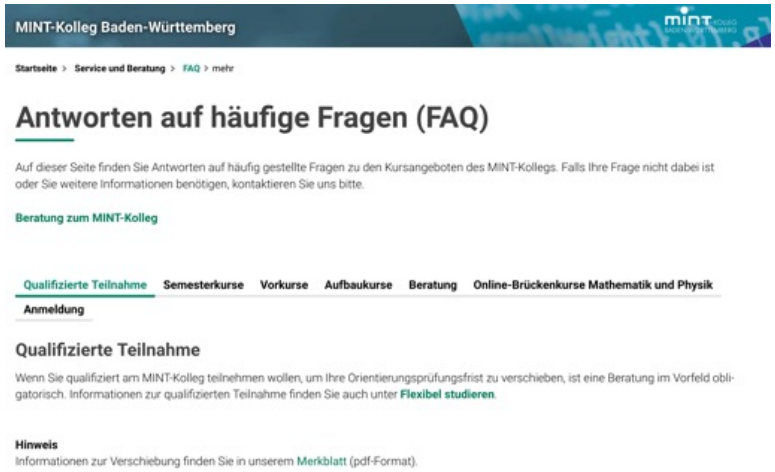
- Höhere Mathematik I
- Lineare Algebra I
- Programmieren



Im Ilias-Kurs können Ressourcen genutzt werden, auch wenn man keinen Kursplatz hat.

Lohnt sich auch für starke Studies!

MINT-Kolleg:
Qualifizierte Teilnahme



Erfordert:

- Beratungsgespräch mit Koordinatorin Frau Andrea Nitsche
- MINT-Kurse im Umfang von mindestens 10 Semesterwochenstunden (SWS) innerhalb eines Semesters

Ermöglicht:

- Verschiebung der **Orientierungsprüfungsfrist und Regelstudienzeit** um je ein Semester pro Semester qualifizierter Teilnahme

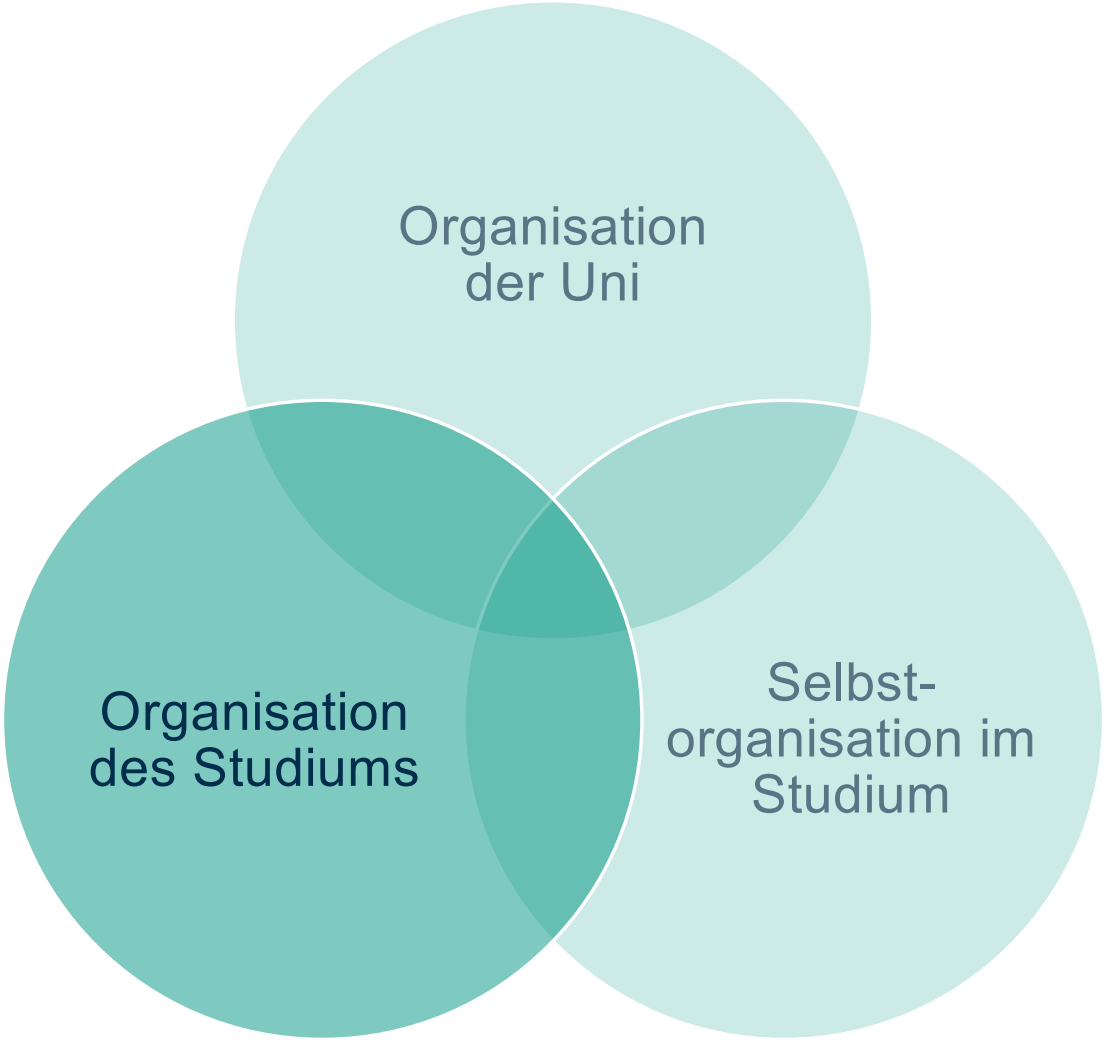
Beratungsgespräch muss zeitnah stattfinden, also wenn Interesse besteht:

Jetzt darum kümmern!!

Eure Ansprechpartner

FSMI, Forum Wirtschaftsinformatik

- „von Studierenden für Studierende“
- O-Phase, Sprechstunden, Altklausuren, …
- Freuen sich auch immer über neue Mitglieder!


Organisation
der Uni
Organisation
des Studiums
Selbst-
organisation im
Studium

Organisation des Studiums - Studium planen

Modulhandbücher

- Studienplan & Aufbau des Studiengangs
- Beschreibung der einzelnen Module
- Empfehlungen zur Studienstruktur

Studien- und Prüfungsordnung

- Rechtliche Grundlage für das Studium
- Studienstruktur & Leistungspunkte
- Prüfungsrechtliche Regelungen
  - Arten von Prüfungen (schriftlich, mündlich, …)
  - Prüfungswiederholungen, Prüfungsanspruch, Täuschung, Versäumnis
- Anmeldung & Zulassung
- Sonderregelungen

Organisation des Studiums - Organisieren & verwalten

Campus Management Portal

- Vorlesungsverzeichnis & Stundenplan
- Prüfungsanmeldung
- Rückmeldung
- Studienbescheinigungen & Notenspiegel

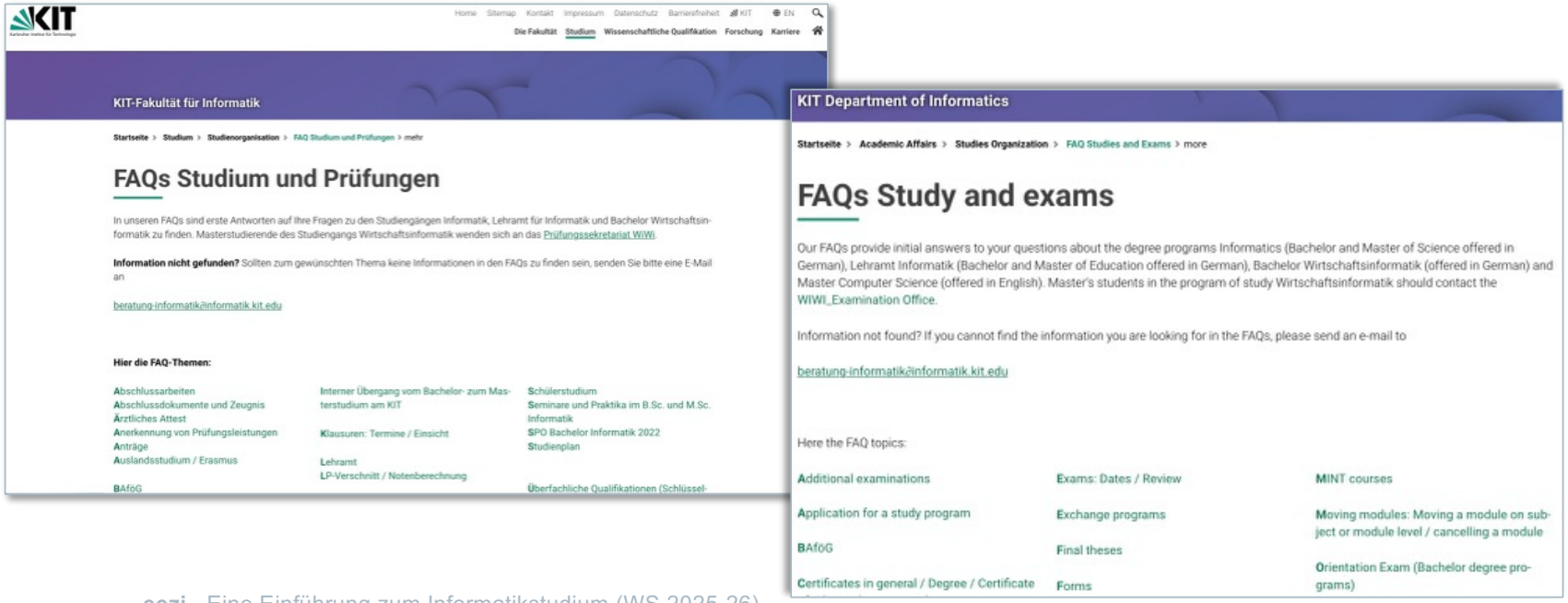
oder für ein schnelleres Finden der Prüfungstermine:

- **Informatik und Lehramt Informatik:** https://www.informatik.kit.edu/9581.php
- **Wirtschaftsinformatik**:
  - Informatik-Termine: https://www.informatik.kit.edu/9581.php
  - Mathe-, Wiwi- und Recht-Termine: https://www.wiwi.kit.edu/pruefungstermine.php

ISS FAQ’s

Studium und Prüfungen der KIT-Fakultät für Informatik

- Antworten zu den meisten eurer Fragen
- Von A wie Abschlussarbeit bis Z wie Zweitwiederholung
- Deutsch FAQ: https://www.informatik.kit.edu/13831.php
- ENGLISH FAQ: https://www.informatik.kit.edu/english/13831.php

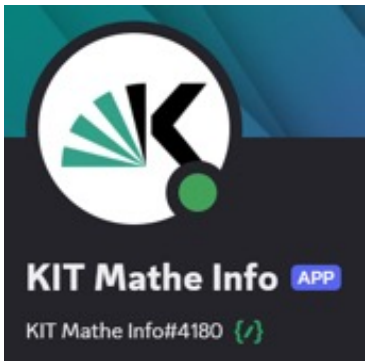


Organisation des Studiums
- Inhalte & Materialien

ILIAS

- **Materialien & Inhalte der einzelnen Module**
  - Vorlesungs- und Tutoriumsfolien
  - Foren für Fragen

KIT Mathe Info – Discord

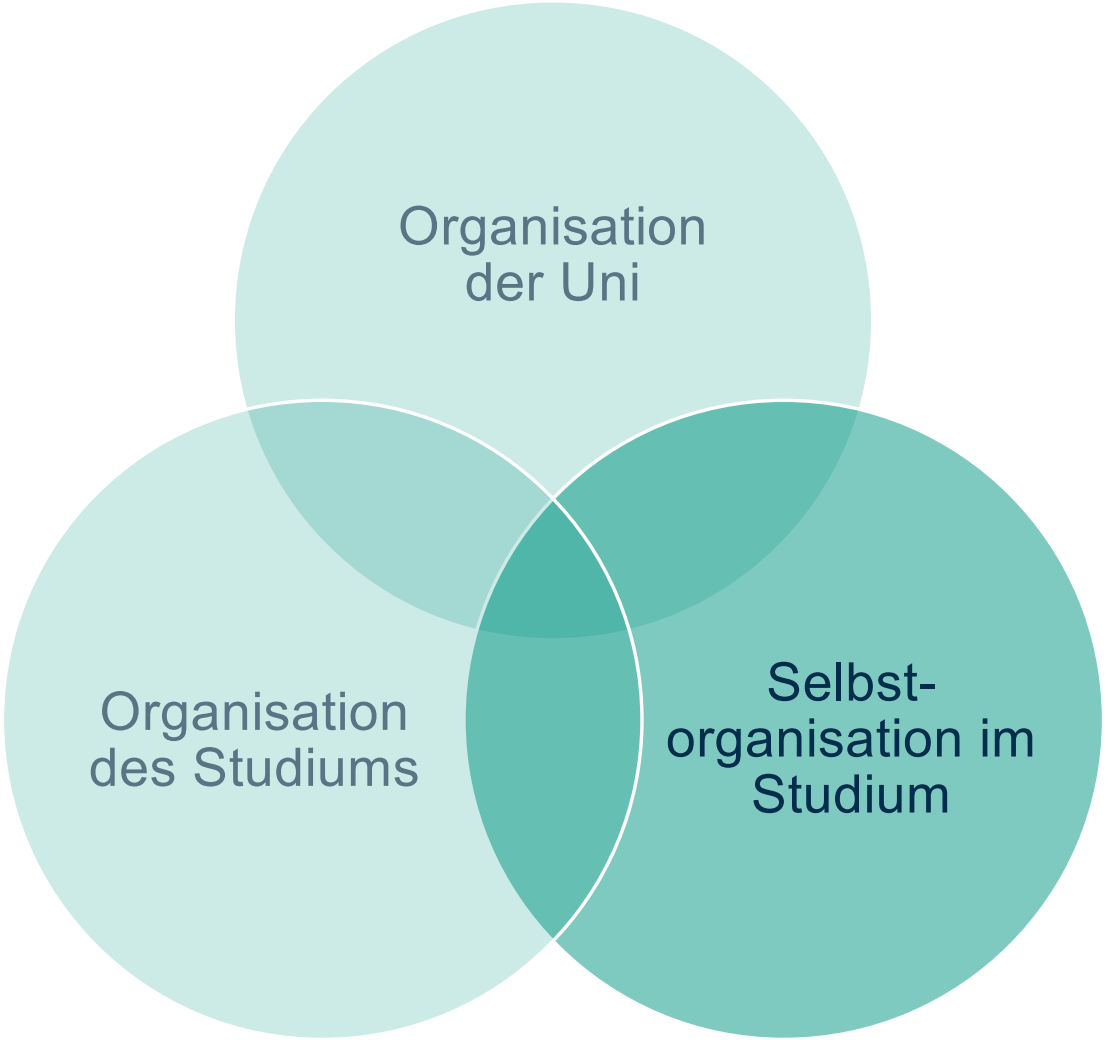


- Austausch mit anderen Studierenden
- Lernmaterialien vorheriger Semester
- Fragen und Antworten!

Organisation des Studiums
- Kommunikation

Outlook

- **Uni-Mail**
- **Oft wichtige Infos zum Studium, von Profs und mehr**
  - Regelmäßig reinschauen!
  - Weiterleitung an private Mail möglich


Organisation
der Uni
Organisation
des Studiums
Selbst-
organisation im
Studium

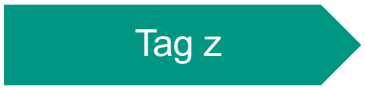
Selbstorganisation im Studium - verschiedene Zeitspannen

Auf das Studium bezogen

Auf ein Semester bezogen

Auf eine Woche bezogen

Auf einen Tag bezogen



Selbstorganisation im Studium
- auf das Studium bezogen

- Prüfungsordnung & Modulhandbuch verstehen
- Überblick über Pflicht- und Wahlmodule
- Langfristige Ziele setzen (z. B. Auslandssemester, Vertiefungen)
- Studienschwerpunkte & Zusatzangebote planen
- Abschlussarbeit und Praktika frühzeitig im Blick behalten

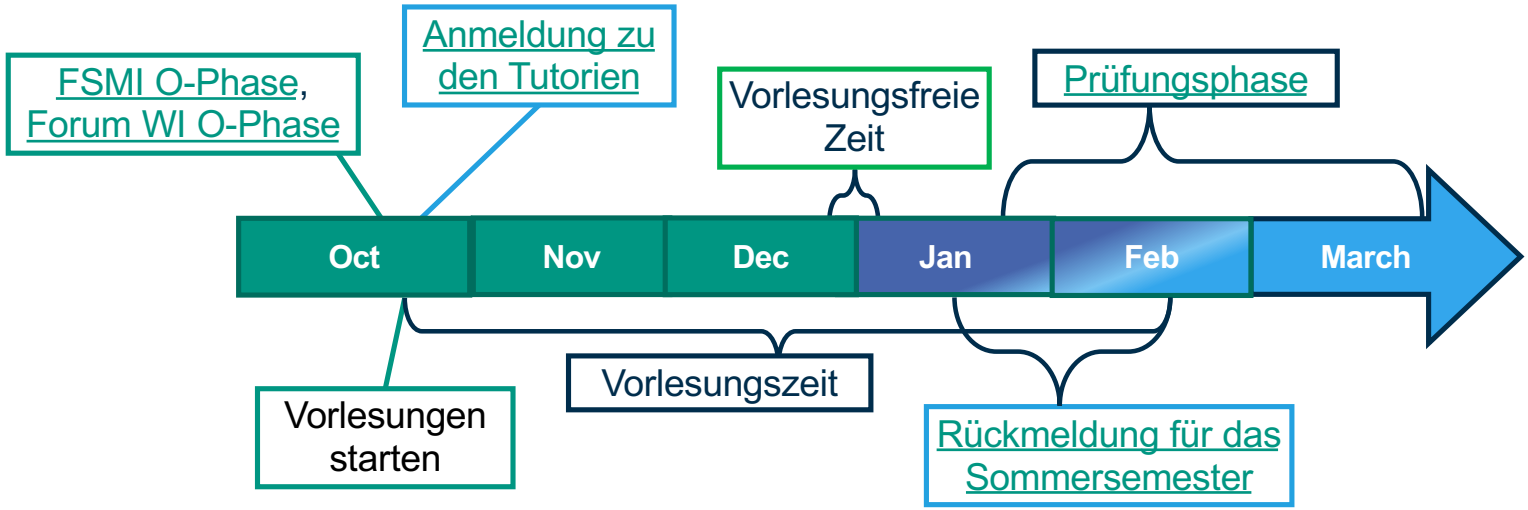
Webseite
„Studienplanung“

Selbstorganisation im Studium - auf ein Semester bezogen

- Stundenplan erstellen (mit Pufferzeiten!)
- Anmeldungen für Kurse, Prüfungen & Übungen nicht verpassen
- Fristen in Kalender eintragen (z. B. Rückmeldung, Prüfungen)
- Lernziele pro Fach grob festlegen
- Zeitblöcke für Projekte, Gruppenarbeiten einplanen

- Ausgleich suchen: Hochschulsport, Sprachkurse, Hochschulgruppen, …

Akademischer Kalender WS25/26



- Semesterdauer: 01.10.2025 – 31.03.2026
- Vorlesungszeit: 27.10.2025 – 21.02.2026
- Vorlesungsfreie Zeit: 24.12.2025 – 06.01.2026

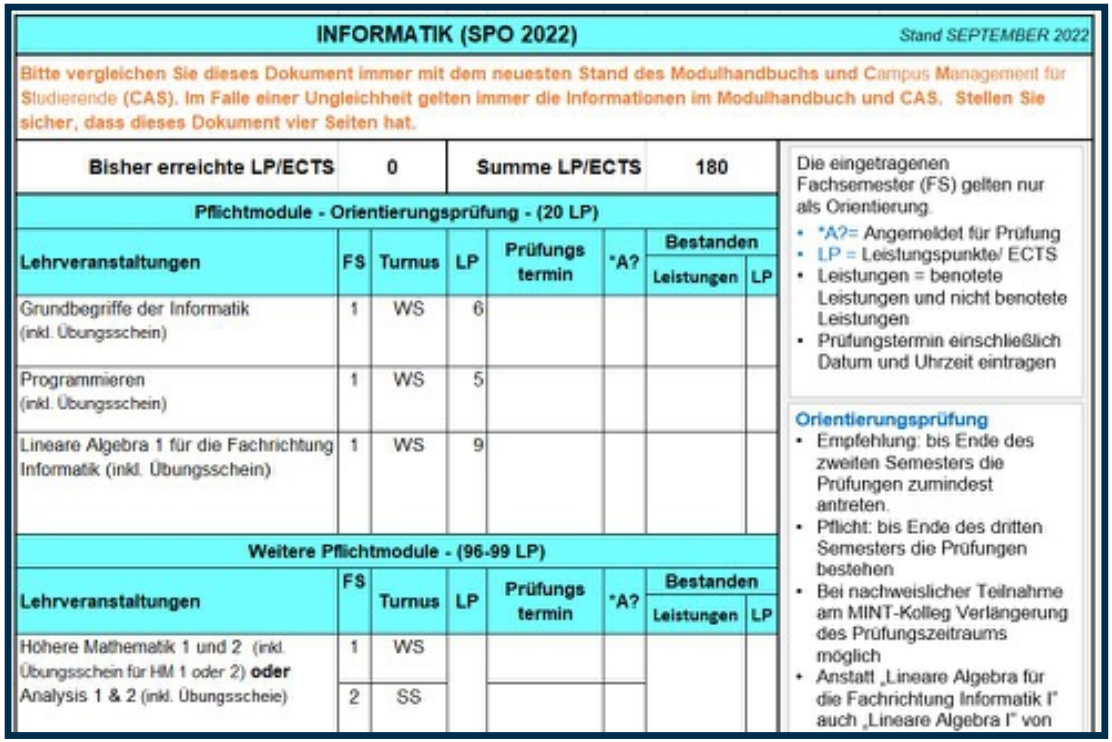
- Abschlussprojekte und Prüfungen finden während der Prüfungsphase statt

Planung der kommenden Semester

- Für den Überblick über eure Prüfungen und Fachsemester: von uns entwickeltes Aktivtool
- Planung regelmäßig aktualisieren und **anpassen**

- Zu finden auf der Webseite „Unterstützung im Studium“: https://www.informatik.kit.edu/13177

- Auch erhältlich für Winfos und Lehrämtler



INFORMATIK (SPO 2022) *Stand SEPTEMBER 2022*

Bitte vergleichen Sie dieses Dokument immer mit dem neuesten Stand des Modulhandbuchs und Campus Management für Studierende (CAS). Im Falle einer Ungleichheit gelten immer die Informationen im Modulhandbuch und CAS. Stellen Sie sicher, dass dieses Dokument vier Seiten hat.

Bisher erreichte LP/ECTS	0	Summe LP/ECTS	180

Pflichtmodule - Orientierungsprüfung - (20 LP)

Lehrveranstaltungen	FS	Turnus	LP	Prüfungstermin	*A?	Bestanden: Leistungen	Bestanden: LP
Grundbegriffe der Informatik (inkl. Übungsschein)	1	WS	6				
Programmieren (inkl. Übungsschein)	1	WS	5				
Lineare Algebra 1 für die Fachrichtung Informatik (inkl. Übungsschein)	1	WS	9				

Weitere Pflichtmodule - (96-99 LP)

Lehrveranstaltungen	FS	Turnus	LP	Prüfungstermin	*A?	Bestanden: Leistungen	Bestanden: LP
Höhere Mathematik 1 und 2 (inkl. Übungsschein für HM 1 oder 2) **oder** Analysis 1 & 2 (inkl. Übungsscheie)	1	WS					
	2	SS					

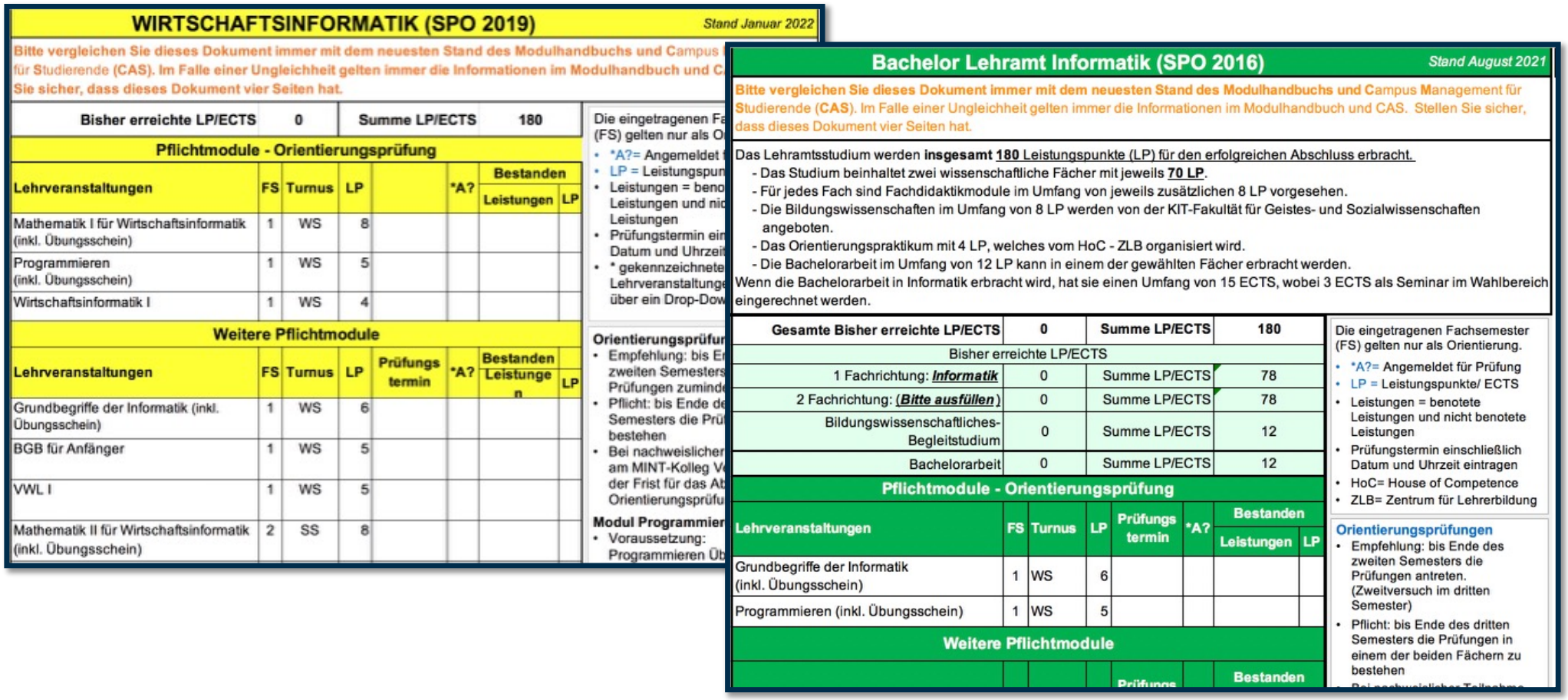
Die eingetragenen Fachsemester (FS) gelten nur als Orientierung.

- *A?= Angemeldet für Prüfung
- LP = Leistungspunkte/ ECTS
- Leistungen = benotete Leistungen und nicht benotete Leistungen
- Prüfungstermin einschließlich Datum und Uhrzeit eintragen

Orientierungsprüfung

- Empfehlung: bis Ende des zweiten Semesters die Prüfungen zumindest antreten.
- Pflicht: bis Ende des dritten Semesters die Prüfungen bestehen
- Bei nachweislicher Teilnahme am MINT-Kolleg Verlängerung des Prüfungszeitraums möglich
- Anstatt „Lineare Algebra für die Fachrichtung Informatik I“ auch „Lineare Algebra I“ von

Planung der kommenden Semester



WIRTSCHAFTSINFORMATIK (SPO 2019)

Stand Januar 2022

Bitte vergleichen Sie dieses Dokument immer mit dem neuesten Stand des Modulhandbuchs und Campus für Studierende (CAS). Im Falle einer Ungleichheit gelten immer die Informationen im Modulhandbuch und C Sie sicher, dass dieses Dokument vier Seiten hat.

Bisher erreichte LP/ECTS	0	Summe LP/ECTS	180

Pflichtmodule - Orientierungsprüfung

Lehrveranstaltungen	FS	Turnus	LP		*A?	Bestanden Leistungen	Bestanden LP
Mathematik I für Wirtschaftsinformatik (inkl. Übungsschein)	1	WS	8				
Programmieren (inkl. Übungsschein)	1	WS	5				
Wirtschaftsinformatik I	1	WS	4				

Weitere Pflichtmodule

Lehrveranstaltungen	FS	Turnus	LP	Prüfungs termin	*A?	Bestanden Leistungen	Bestanden LP
Grundbegriffe der Informatik (inkl. Übungsschein)	1	WS	6				
BGB für Anfänger	1	WS	5				
VWL I	1	WS	5				
Mathematik II für Wirtschaftsinformatik (inkl. Übungsschein)	2	SS	8				

Die eingetragenen Fa (FS) gelten nur als O

- *A?= Angemeldet f
- LP = Leistungspun
- Leistungen = beno Leistungen und nic Leistungen
- Prüfungstermin ein Datum und Uhrzeit
- * gekennzeichnete Lehrveranstaltunge über ein Drop-Dow

Orientierungsprüfun

- Empfehlung: bis E zweiten Semesters Prüfungen zuminde
- Pflicht: bis Ende de Semesters die Prü bestehen
- Bei nachweislicher am MINT-Kolleg V der Frist für das Ab Orientierungsprüfu

Modul Programmier

- Voraussetzung: Programmieren Üb

Bachelor Lehramt Informatik (SPO 2016)

Stand August 2021

Bitte vergleichen Sie dieses Dokument immer mit dem neuesten Stand des Modulhandbuchs und Campus Management für Studierende (CAS). Im Falle einer Ungleichheit gelten immer die Informationen im Modulhandbuch und CAS. Stellen Sie sicher, dass dieses Dokument vier Seiten hat.

Das Lehramtsstudium werden **insgesamt 180** Leistungspunkte (LP) für den erfolgreichen Abschluss erbracht.

- Das Studium beinhaltet zwei wissenschaftliche Fächer mit jeweils **70 LP**.
- Für jedes Fach sind Fachdidaktikmodule im Umfang von jeweils zusätzlichen 8 LP vorgesehen.
- Die Bildungswissenschaften im Umfang von 8 LP werden von der KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften angeboten.
- Das Orientierungspraktikum mit 4 LP, welches vom HoC - ZLB organisiert wird.
- Die Bachelorarbeit im Umfang von 12 LP kann in einem der gewählten Fächer erbracht werden.

Wenn die Bachelorarbeit in Informatik erbracht wird, hat sie einen Umfang von 15 ECTS, wobei 3 ECTS als Seminar im Wahlbereich eingerechnet werden.

Gesamte Bisher erreichte LP/ECTS	0	Summe LP/ECTS	180
Bisher erreichte LP/ECTS			
1 Fachrichtung: ***Informatik***	0	Summe LP/ECTS	78
2 Fachrichtung: (***Bitte ausfüllen***)	0	Summe LP/ECTS	78
Bildungswissenschaftliches-Begleitstudium	0	Summe LP/ECTS	12
Bachelorarbeit	0	Summe LP/ECTS	12

Pflichtmodule - Orientierungsprüfung

Lehrveranstaltungen	FS	Turnus	LP	Prüfungs termin	*A?	Bestanden Leistungen	Bestanden LP
Grundbegriffe der Informatik (inkl. Übungsschein)	1	WS	6				
Programmieren (inkl. Übungsschein)	1	WS	5				

Weitere Pflichtmodule

				Prüfungs		Bestanden

Die eingetragenen Fachsemester (FS) gelten nur als Orientierung.

- *A?= Angemeldet für Prüfung
- LP = Leistungspunkte/ ECTS
- Leistungen = benotete Leistungen und nicht benotete Leistungen
- Prüfungstermin einschließlich Datum und Uhrzeit eintragen
- HoC= House of Competence
- ZLB= Zentrum für Lehrerbildung

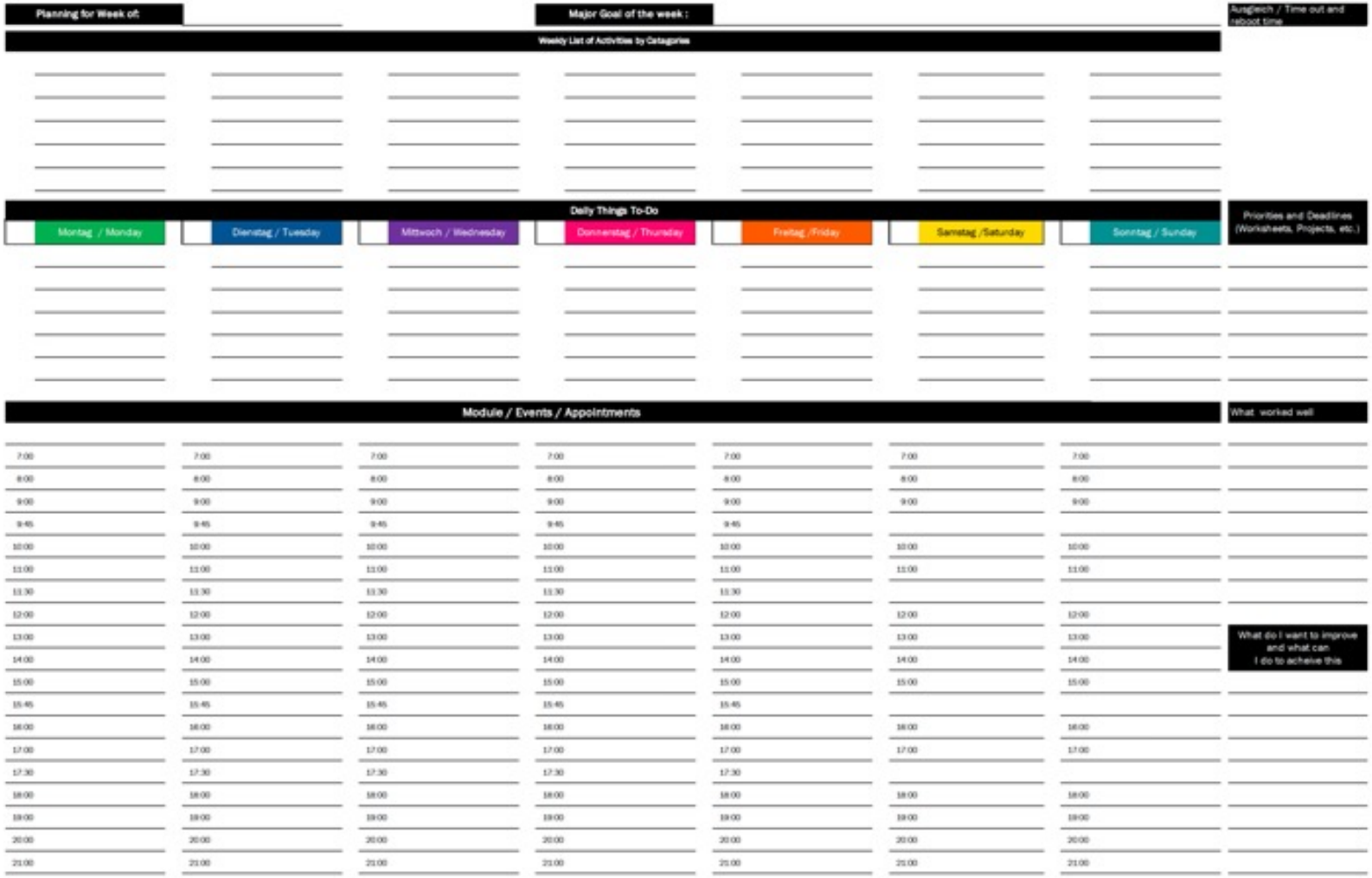
Orientierungsprüfungen

- Empfehlung: bis Ende des zweiten Semesters die Prüfungen antreten. (Zweitversuch im dritten Semester)
- Pflicht: bis Ende des dritten Semesters die Prüfungen in einem der beiden Fächern zu bestehen

Selbstorganisation im Studium - auf eine Woche bezogen

- Wochenplan erstellen (Uni, Lernen, Freizeit, evtl. Job)
- Deadlines checken, Aufgaben priorisieren
- Wiederholungen & Vertiefungen einbauen
- Wöchentliche To-Do-Liste erstellen
- Auch: Zeit für Sport, Haushalt, Soziales, schlafen einplanen

Wochenplan


Planning for Week of:
Major Goal of the week :
Ausgleich / Time out and reboot time
Weekly List of Activities by Catagories
Daily Things To-Do
Montag / Monday
Dienstag / Tuesday
Mittwoch / Wednesday
Donnerstag / Thursday
Freitag /Friday
Samstag /Saturday
Sonntag / Sunday
Priorities and Deadlines (Worksheets, Projects, etc.)
Module / Events / Appointments
What worked well
What do I want to improve and what can I do to acheive this

Selbstorganisation im Studium - auf einen Tag bezogen

- Tages-To-Do schreiben (z. B. 3–5 realistische Aufgaben)
- Lernzeiten mit Pausen abwechseln (Pomodoro etc.)
- Prioritäten setzen: Was muss heute wirklich erledigt werden?
- Handy weg, Fokuszeit schaffen
- Reflexion: Was hat heute gut funktioniert, was nicht?

- Siehe auch nächstes Kapitel

Zeitmanagement & Studienalltag

3.

Zeitmanagement 101

Warum überhaupt planen?

- Mehr Überblick = weniger Stress
- Kein letzter-Druckerabend mehr
- Zeit für Lernen, Freizeit und Leben

Wichtige Werkzeuge

- Kalender + To-Do-Listen (digital oder analog)
- Semesterplan: Fristen, Prüfungen, Deadlines
- Wochenplan: Uni, Lernen, Freizeit, Job
- Tagesplan: 3–5 realistische Aufgaben

3 einfache Regeln

- Puffer einbauen: Dinge dauern (immer!) länger
- Prioritäten setzen: Wichtig ≠ Dringend
- Routinen schaffen: z. B. fester Lernblock am Vormittag

Einschub: Parkinsonsches Gesetz

„Arbeit dehnt sich in dem Maße aus, wie Zeit für ihre Erledigung zur Verfügung steht.“
– C. Northcote Parkinson

Was heißt das?

- Wenn du dir für eine Aufgabe **1 Woche** Zeit gibst, dauert sie **1 Woche**
- Wenn du dir **1 Tag** Zeit gibst, wirst du sie (meist) auch in **1 Tag** schaffen
- Zu viel Zeit = mehr Aufschieben, mehr Perfektionismus, mehr Prokrastination

Einschub: Parkinsonsches Gesetz

„Arbeit dehnt sich in dem Maße aus, wie Zeit für ihre Erledigung zur Verfügung steht.“
– C. Northcote Parkinson

Zum Beispiel:

- Jessie hat 2 Wochen für ein Übungsblatt → macht nichts bis zum letzten Abend
- Kim plant 2 Stunden am Dienstag dafür ein → ist rechtzeitig fertig und entspannt

Vor allem jetzt im Studium mit neu gewonnener freier Zeit gefährlich!

Deswegen wichtig:

- Setze dir selbst klare, knappe Deadlines
- Arbeite in Zeitblöcken (Pomodoro)
- Nutze Kalender oder Timer: „Fake-Deadlines“ helfen mehr als du denkst!

Einschub:
Thema Pendeln

- Disclaimer: Ihr entscheidet natürlich am besten selbst, wie ihr eure Zeit verbringt. Das hier sind nur ein paar Pro-Tipps. ;)

- Do what works best for you!

Einschub:
Thema Pendeln

Problem

- Lange Fahrzeiten
  → weniger Zeit für Lernen & Freizeit
- Weniger Flexibilität im Stundenplan
- Erhöhte Müdigkeit & Stressgefahr

Auf langfristige Sicht:

Vielleicht doch umziehen?

→ Nimmt viel Stress weg und beugt vor, dass man vielleicht irgendwann gar nicht mehr zu Uni geht…

Lösung

- Feste Lernzeiten im Auto/Zug/Bus einplanen
- Lernzeiten planen, die nicht viel Platz und Materialien brauchen
  (z. B. Texte lesen und Videos schauen zum Verständnis, Karteikarten)
- Pufferzeiten einbauen
  – für Verspätungen oder Ausfälle
- Digitales Lernen nutzen (z. B. Vorlesungsaufzeichnungen), um vielleicht nicht jeden Tag Pendeln zu müssen
- Erholungsphasen bewusst einplanen
  z. B. gezielte Pausen oder Powernaps

Kleine Faustregeln - Große Wirkung!

2-Minuten-Regel

- Wenn etwas < 2 Minuten dauert:
  Mach es sofort!

Eat the Frog

- Erledige zuerst die unangenehmste Aufgabe des Tages.
  Danach ist alles andere leichter.

In kleine Blöcke unterteilen

- Große Aufgaben in machbare Schritte aufteilen

25/5 – Pomodoro-Technik

- 25 Minuten fokussiert arbeiten, 5 Minuten Pause
  Nach 4 Runden: 15–30 Minuten Pause

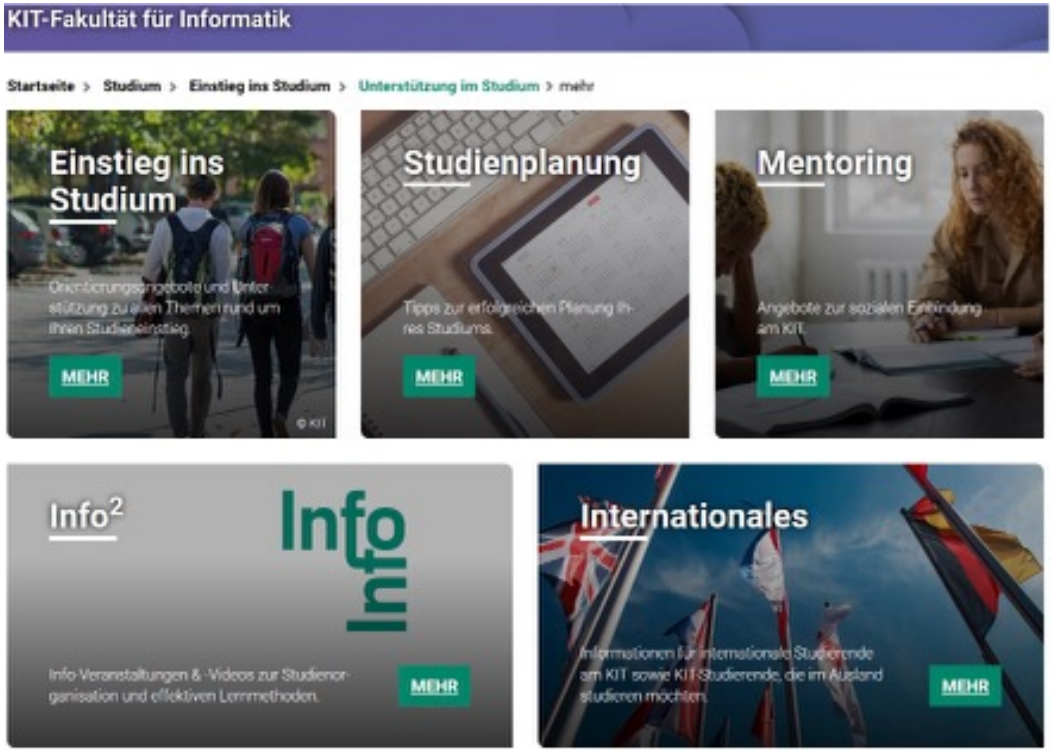
3×3-Regel für den Tag

- Max. 3 größere Aufgaben pro Tag
- 3 kleine Dinge, die du locker nebenbei schaffst

Mehr davon in den eezi-Tuts!

Unterstützung im Studium

Webseite „Unterstützung im Studium“



KIT Informatik auf Youtube

Unsere Empfehlung:

- Die ersten sechs Wochen im Studium
- Youtube Playlist

ChatGPT & Co

4.

Digitale Helfer: Generative KI

Copilot

ChatGPT

„Generative KI ("KI" steht für "künstliche Intelligenz") ist ein Sammelbegriff für KI-basierte Systeme, mit denen auf scheinbar professionelle und kreative Weise alle möglichen Ergebnisse produziert werden können, […].“ – wirtschafstlexikon.gabler.de

GitHub Copilot

perplexity

LLaMA

Gemini

Generative KI am KIT

„Leitfaden für den Einsatz generativer KI in der Lehre an der KIT-Fakultät für Informatik (KI-Leitfaden Informatik)“

-

https://www.informatik.kit.edu/formulare.php
- FAQ über Generative KI: https://www.informatik.kit.edu/faq-wiki/doku.php?id=generative_ki
- Zulässig, wenn nicht im Widerspruch zu Lernzielen
- Abweichungen durch Lehrende möglich
- Informationspflicht der Studierenden zu geltenden Regeln - **Dozierenden fragen**!!!
- KI nur als Unterstützung, nicht als Ersatz der Eigenleistung
- Volle Verantwortung der Studierenden für alle Arbeitsergebnissen, inkl. KI-Anteile

Generative KI
- Richtig eingesetzt / genutzt?

Kim…

- Nutzt KI für alle Übungsblätter, ohne sie zu verstehen
- Kopiert Lösungen blind & unreflektiert
- Lässt sich ganze Programme schreiben, ohne nachzuvollziehen, wie sie funktionieren
- Kurz vor der Klausur: Stress, weil nichts hängen geblieben ist
- Hat im Discord gelesen: Plagiatsverdacht bei KI-Code, hat jetzt Panik

Fazit: Zeit gespart, aber nichts gelernt & Risiko eingegangen

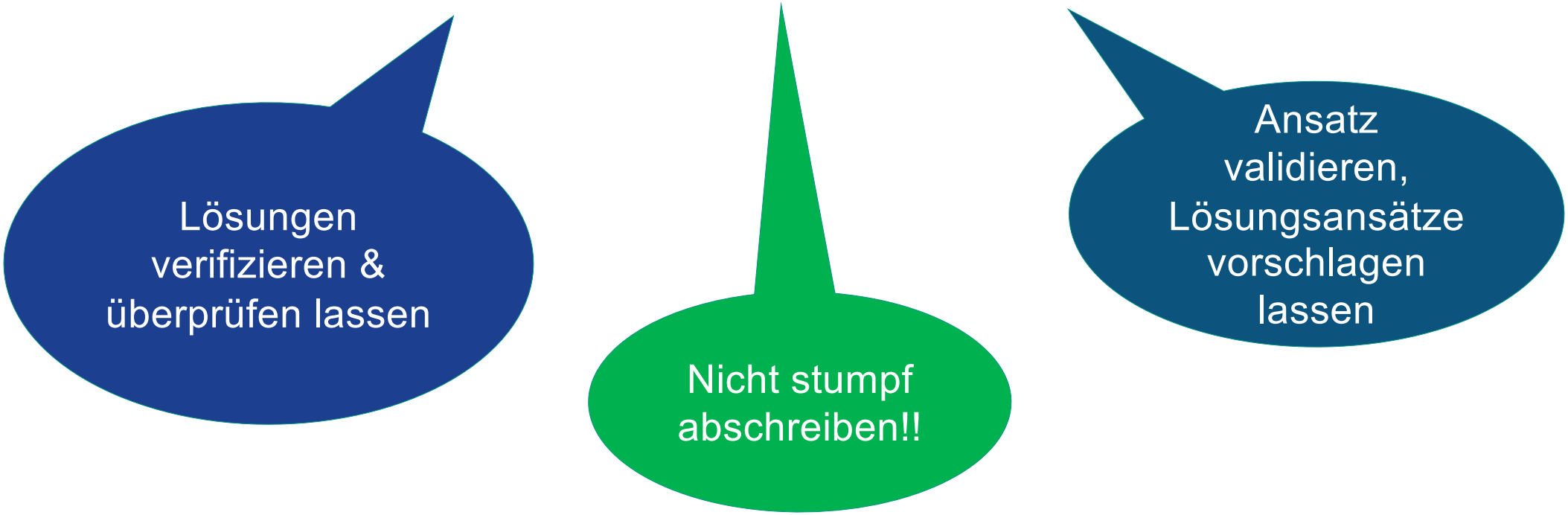
Jessie…

- Nutzt KI, um sich Aufgaben erklären zu lassen
- Lässt sich Hinweise, Zwischenlösungen oder Verständnisfragen geben
- Überprüft, verändert & kommentiert KI-Code und lernt dabei aktiv
- Nutzt KI zum Reflektieren, Wiederholen, Testfragen generieren
- Kommt vorbereitet & mit echtem Verständnis in die Prüfung

Fazit: KI als Lernhilfe genutzt – Verantwortung bleibt bei ihr

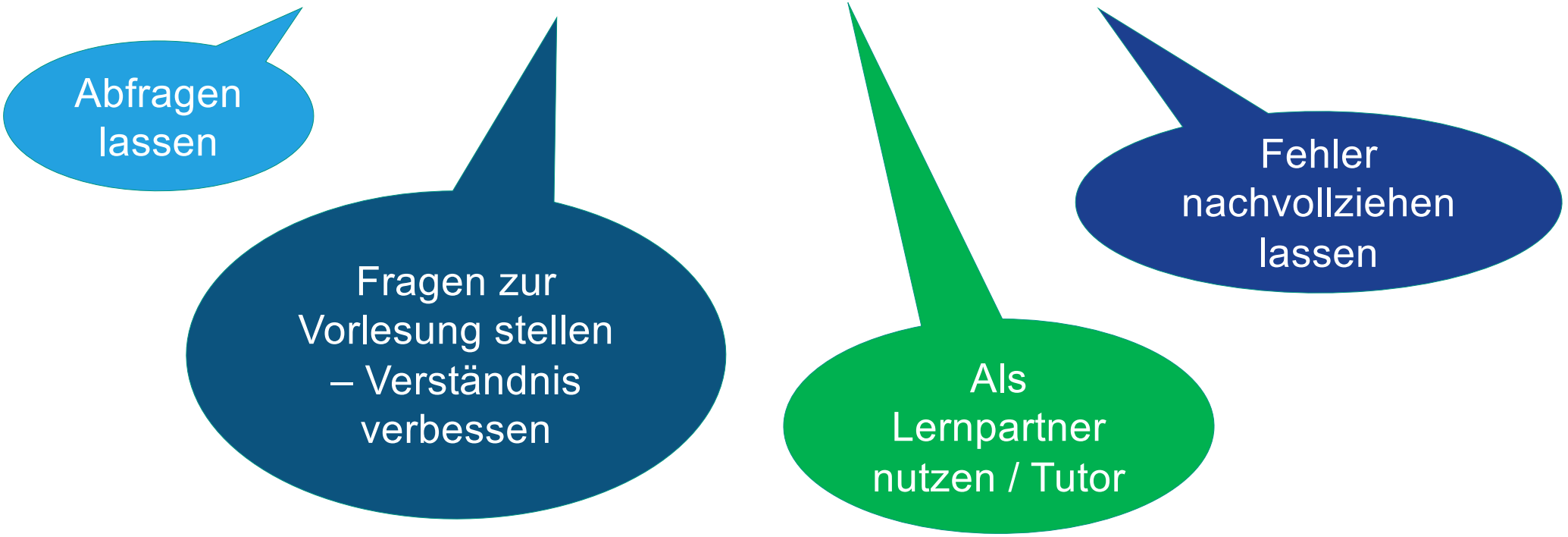
Generative KI
- Das empfehlen euch eure eezi-Tutor:innen

Wie nutzt du ChatGPT und was würdest du deinen Tutanden empfehlen?



Generative KI
- Das empfehlen euch eure eezi-Tutor:innen

Wie nutzt du ChatGPT und was würdest du deinen Tutanden empfehlen?



Generative KI

Wir haben euren Profs ein paar Fragen gestellt zu generativer KI und das haben sie geantwortet…

- Risiken oder Herausforderungen?
- Chancen und Nutzen?
- Einsatz von generativer KI bei Prüfungen und benoteten Leistungen?
- Weitere Hinweise oder Empfehlungen?
- Sinnvoller Einsatz von KI in Ihrem Modul?

Gibt es aus Ihrer Sicht Risiken oder Herausforderungen, die mit dem Einsatz dieser KI-Tools verbunden sind?

Das größte Risiko liegt darin, dass die KI […] auch **immer wieder falsch liegt**. Wir, und die Studierenden, müssen lernen kritisch mit den KI-Tools umzugehen.

Nicht zuletzt besteht das Risiko **falscher, unvollständiger oder fehlleitender Antworten**.

Ein weiteres Risiko sind **Falschinformationen**. Es ist nicht so einfach, eine gute klingende Antwort von einer sachlich korrekten Antwort zu unterscheiden.

Fazit: Fehlerhafte und falsche Antworten.

Gibt es aus Ihrer Sicht Risiken oder Herausforderungen, die mit dem Einsatz dieser KI-Tools verbunden sind?

Wenn Generative KI als Alternative zu diesen Denkprozessen "schnelle" Lösungen verspricht, sehen wir insbesondere in den ersten Fachsemestern die Entwicklung dieser zentralen Kompetenz [selbstständige Problemlösungskompetenz] gefährdet

Auch das Nutzen der KI als Tutor bei Problemen kann den **Lernerfolg womöglich schmälern**, wenn nämlich gleich die KI gefragt wird, anstatt zunächst selbst zu versuchen, das Problem zu lösen

Gibt es aus Ihrer Sicht Risiken oder Herausforderungen, die mit dem Einsatz dieser KI-Tools verbunden sind?

Die größte Herausforderung ist eine **reflektierte Nutzung**

Ein Risiko für Studierende ist der **fehlende Lerneffekt** wenn man zu viel Hilfestellung bekommt, statt die Lösung selbst zu Fuss zu erarbeiten. Spätestens in der Klausur wird man ohne KI auskommen müssen.

Fazit: Lerneffekt und Kompetenzen können bei einer unreflektierten Nutzung leiden, was sich in der Klausur bemerkbar machen wird

Generative KI - Das sagen eure Profs dazu

Wie schätzen Sie die Chancen und den Nutzen von generativer KI, wie z.B. ChatGPT, für das Lernen und Arbeiten der Studierenden ein?

Durch Sprachmodelle ist ein **individuelles Lernen** möglich.

Ich sehe die Möglichkeit, dass durch die Nutzung von Sprachmodellen Studierende Inhalte besser erfassen können […].

Jeder Studierende hat **Zugriff auf einen persönlichen Tutor**, der Sachverhalte nochmal genauer erklären kann und auch bei konkreten Fehlermeldungen Lösungsideen geben kann.

Fazit: GenKI als persönlicher Tutor, um Inhalte besser zu verstehen

Haben Sie konkrete Empfehlungen, wie Studierende generative KI sinnvoll und verantwortungsvoll in Ihrem Modul einsetzen können?

Um sich **Sachverhalte** und **Fehlermeldungen erklären zu lassen**.

Studierende sollten Inhalte der Vorlesung und Übungen, welche noch nicht richtig verstanden wurden **in Form eines Dialogs mit der KI „durchsprechen“**.

Haben Sie konkrete Empfehlungen, wie Studierende generative KI sinnvoll und verantwortungsvoll in Ihrem Modul einsetzen können?

Man könnte sagen, dass sie Agency bewahren sollen. Agency kann man nach Bandura als die **„power to originate action“** beschrieben werden.

Manchmal denke ich, Antworten von GenKI sollten wie von einem **anonymen Forum-Nutzer** behandelt werden. […] Der Forum-Nutzer "scheint Ahnung zu haben" aber sicher kann man sich nicht sein.

Fazit: Zielgerichtet und reflektiert nutzen, um Inhalte besser zu verstehen, dabei aber kritisch hinterfragen und Leitfaden beachten!

Wie und in welchem Umfang nutzen Sie persönlich generative KI [und welches ist ihr favorisiertes Modell]?

Ich nutze das nur **sehr moderat**.

[…] jedoch ist auch unser Einsatz von KI den strengen Regeln wissenschaftlicher Praxis unterworfen. Ohne Einschränkung sind wir **für unsere Arbeit selbst verantwortlich**.

Wie und in welchem Umfang nutzen Sie persönlich generative KI [und welches ist ihr favorisiertes Modell]?

Mittlerweile **sehr regelmäßig**, aber **noch nicht täglich**.

Ich benutze fast nie KI. **Vielleicht 1x im Jahr**. Das liegt aber zum grossen Teil an der Art meiner Aufgaben, bei denen KI nicht sinnvoll helfen kann.

Fazit: Sehr durchmischte Nutzung und es geht anscheinend auch ohne. ;)

Gibt es weitere Hinweise oder Empfehlungen, die Sie Erstsemestern im Umgang mit KI auf den Weg geben möchten?

Kurz- und mittelfristig kann man durch Nutzung von KI ohne eigene Denkleistung **Vorteile** haben, **langfristig eher nicht**.
Spätestens bei der Mathematik-Klausur wird sich zeigen, wer es verstanden hat und wer nicht.

Gibt es weitere Hinweise oder Empfehlungen, die Sie Erstsemestern im Umgang mit KI auf den Weg geben möchten?

Auf jeden Fall **sich Gedanken machen und sich informieren**. Es ist wichtig zu wissen wie ChatGPT seine Antworten findet (genauer: generiert). Dann kann man besser einschaetzen, zu welchem Grad man sich darauf verlassen sollte.

Gibt es weitere Hinweise oder Empfehlungen, die Sie Erstsemestern im Umgang mit KI auf den Weg geben möchten?

Nehmen Sie die **Gelegenheit** wahr, ein breites und tiefgehendes Verständnis für die Inhalte Ihres Studienfachs zu entwickeln und dabei immer **vielfältigere Herausforderungen selbstständig lösen zu können**. Erst diese Grundlagen werden Sie dazu in die Lage versetzen, geeignete Werkzeuge und Hilfsmittel zu wählen und sie verantwortungsvoll zu gebrauchen.

Gibt es weitere Hinweise oder Empfehlungen, die Sie Erstsemestern im Umgang mit KI auf den Weg geben möchten?

Zweitens sollte man sich ueberlegen, welche Ziele man verfolgt mit dem Studium und wie man die erreicht. Will man Kompetenzen erwerben? Und gelingt einem das noch wenn man grosse Teile auf KI auslagert? Will man Freude haben? Zum Beispiel durch erkenntnisreiche Momente beim eigenhaendigen Umgang mit der Materie. Will man nur bestehen? Und kann man seine Handlungen mit seinem Gewissen vereinbaren?

Fazit

- Euer **Ziel** im Studium ist **Verständnis und Anwendbarkeit des Stoffs**
- KI kann euch beim Lernen unterstützen

- **Doch die falsche Nutzung ist gefährlich**:
  - Fehlendes Verständnis vom Stoff
  - Großes Nacharbeiten in der Klausurenphase
  - Plagiat
  - KI macht Fehler

Am Ende des Tages ist jeder selbst dafür verantwortlich, sich den Stoff anzueignen.

Was ist eezi?

5.

Warum gibt es eezi überhaupt?

- **Organisatorisches leichter Meistern**
  - Termine nicht verpassen, Fachspezifisches, Tools, …
  - Zeit-, Selbst-, Studiums-, Stressmanagement

- **Effektiv Lernen**
  - Prokrastination überwinden, Gewohnheiten aufbauen
  - Lerntechniken
  - Übungsblätter und Prüfungvorbereitung
- **Soziale Vernetzung**
  - Lerngruppen & Austausch mit höherem Semester

- **Hilfe für Euch in und außerhalb der Uni**
  - Erfahrungsaustausch
  - Tipps und Tricks für das erste Semester "Was ich tun muss, um mein Studium bewältigen zu können“
- **Selbstreflexion Fähigkeiten erlernen und verwenden**

Was ist eezi?

T **5.44 Teilleistung: Eine Einführung zum Informatikstudium am KIT (eezi) [T-INFO-109862]**

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Notenskala	Turnus	Version
Studienleistung	1 LP	best./nicht best.	Jedes Wintersemester	1

Lehrveranstaltungen					
WS 25/26	2400037	Eine Einführung zum Informatikstudium am KIT (eezi)		Sonstige (sonst.) /	Glaubitz
WS 25/26	2411809	Tutorien zu "Eine Einführung zum Informatikstudium am KIT (eezi)"		Tutorium (Tu) /	Glaubitz

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

- Bei erfolgreichem Abschluss: 1 ECTS
- Erfolgreicher Abschluss heißt:
  - 5x Tutorien
  - 5x Übungsblätter
  - 1x Check-In Gespräch mit Tutor:in (circa 10 min Gespräch)
  - 1x eezi-Beratungsgespräch mit eezi-Koordinatorin (circa 60 min Gespräch in WS- oder SoSe)
- Fragen?
  - Im Syllabus nachlesen, im ersten Tutorium stellen oder am Ende der Veranstaltung

Inhalte: Tutorien

1. Ankommen im Studium
2. Struktur im Studium
3. Zeitmanagement & Konzentration
4. Planung der Prüfungsphase
5. Prüfungstipps

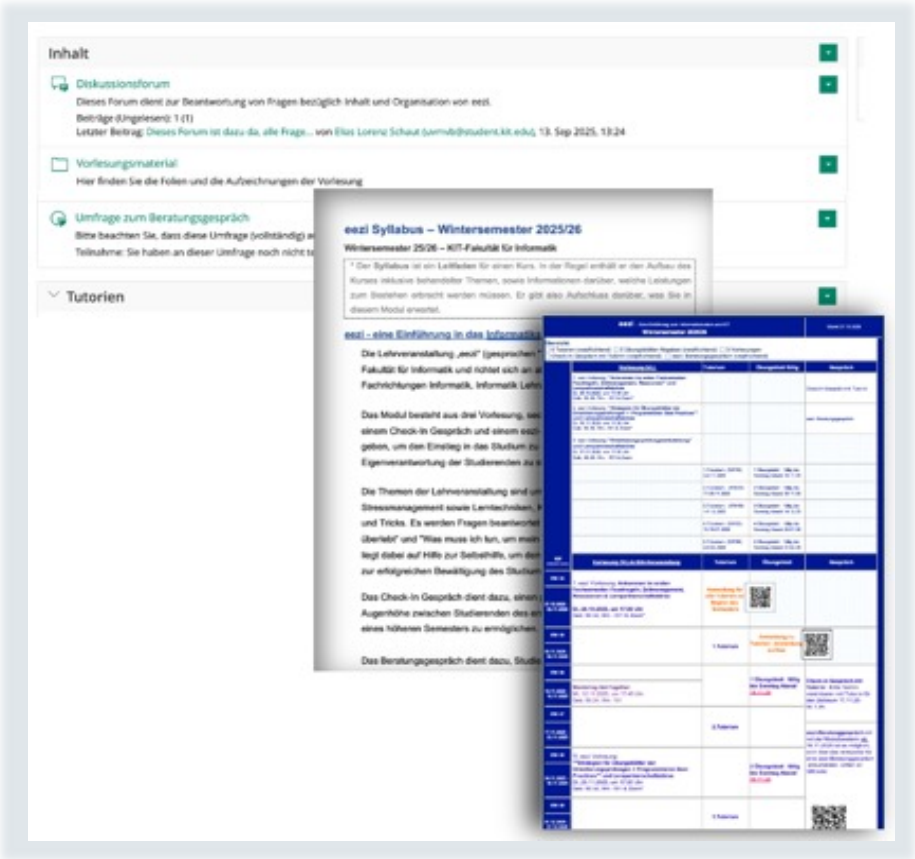
eezi: Anmeldung für Tutorium

Tutorieneinteilung

eezi: Ilias-Kurs

Ilias-Kurs

- Materialien
  - Folien der Vorlesungen
  - Tutoriumsordner
  - Forum für Fragen
  - Weitere Ressourcen
  - Kalender
  - Syllabus



Kommende **eezi** Veranstaltungen:

- eezi 2. Vorlesung "Strategien für Übungsblätter der Orientierungsprüfungen + Programmieren Best Practices" & Lernpartnerschaftsbörse
  - Wann: Dienstag, 25.11.25 um 17:30 Uhr
  - Wo: Gebäude 50.34, Raum -101 (Keller) und auf Zoom

- eezi 3. Vorlesung: Orientierungsprüfungsvorbereitung & Lernpartnerschaftsbörse
  - Wann: Dienstag, 27.01.25 um 17:30 Uhr
  - Wo: Gebäude 50.34, Raum - 101 (Keller) und auf Zoom

Eure Fragen – unsere Antworten

6.

Kommende Veranstaltungen: Gemütliches

- Mentoring Get-Together
  - Gemütliches Zusammenkommen mit Gesellschaftsspielen – ideale Gelegenheit, um neue Leute kennenzulernen

[Mentoring Get-Together]
- Wann: Mittwoch, 12.11.25, um 17:45 Uhr
- Wo: Gebäude 50.34, Raum 131

[Mentoring Get-Together]
- Wann: Dienstag, 16. Dezember 25, um 17:45 Uhr
- Wo: Gebäude 50.34, Raum 131

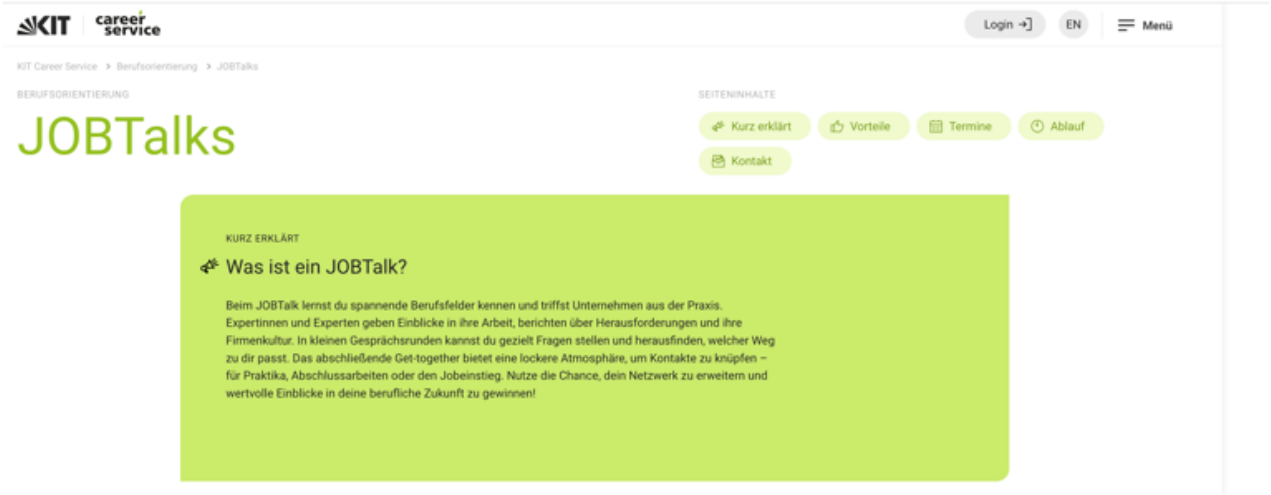
- Evening Talk: Wahlmodule und Ergänzungsfächer
  - 29.10.25
  - Podcast-ähnliches Format, indem ein paar euer Tutor:innen über ein bestimmtes Thema informieren und erzählen
  - IdR ab dem zweiten Fachsemester relevant

Kommende Veranstaltungen: Internationales

- Info2: I want to study abroad
  - Wann: Mittwoch, 05.11.25 um 17:45 Uhr
  - Wo: Gebäude 50.34, Raum -102 und auf Zoom

- International Student Round Table (ISRT) is for all Bachelor and Master international students enrolled in KIT Department of Informatics. It addresses important information for international students who are at the start of their studies
  - **ISRT: Kick-Off to the Semester**
    - When: 04. November 2025, at 17:45
    - Where: Building 50.34, Rm -102 & Zoom
  - **ISRT: In the thick of it**
    - When: 18. November 2025, at 17:45
    - Where: Building 50.34, Rm -102 & Zoom
  - **ISRT: Fit for Exams-start and returning home**
    - When: 9. December 2025, at 17:45
    - Where: Building 50.34, Rm -102 & Zoom

Kommende Veranstaltungen: Job-Talks



- 26.11.2025 – Automatisierung und autonome Maschinen
- 20.01.2026 – User Experience und Usability Engineering
- 27.01.2026 – Data Analytics
- 03.02.2026 – Data Science

Who and What: Overview to Points of Contact

Department	Services & Resources	Student type	QR Code
KIT Studierenden-service (**SLE**)	Central Office for Student Fees (Gebühren), Certificated, Organization including: KVV – Bescheinigung / Warrant, renewal of matriculation & De-registration / Withdraw, Transcript of Records (ToR), Campus Management Portal (Student portal)	all	
ZSB - Zentrale Studienberatung	eneral academic advisoring services regarding studies and major, d*oubts about your program of study/change of major / university, withdrawing, etc*	all	
House of Competences (**HoC**)	Workshops for studying, presenting, methods *Learning/Writing Advice, helpdesk*	all	
FORUM	Events, social research, campus radio, courses, etc.	all	
Career Service and Alumni	Job market, internship search, prospects, career entry and preperation recources, advising, event, etc..	all	

Anlaufstellen für internationale Studierende

- Studienstart International: https://www.intl.kit.edu/istudent/15479.php
- Ilias-Ordner für Internationale Studierende
- Es gibt das Buddy-Programm für Studierende am KIT
- Koordinationsstelle für Geflüchtete und Migrant*innen: Persönliche Sprechstunden, Informationsabende, Integrationsmaßnahmen
- International Student Hub: Fragen zum Studium und zum Alltag, Unterstützung bei Schwierigkeiten und Auskunft über die Finanzierung des Studiums und über Freizeitaktivitäten

Weitere Ressourcen

- AStA - Allgemeiner Studierendenausschuss: Sozialberatung, Chancengleicheit, Queerberatung
- ZSB - Zentrale Studienberatung: *Zweifel am Studium, Studiengang- /Hochschulwechsel, Studienabbruch, us*g
  - z.B. : Clearing-Sprechstunde: Für alle, die mit besonderen Vereinbarkeitsanforderungen studieren, bieten sie Studieren und individuelle Lebenssituationen besser unter einen Hut bekommen
    - Wann: Jeden Donnerstag, 10-12 Uhr
- Studienstart am KIT - wichtigsten Informationen rund ums Studium am KIT führen
- Career-Service - Berufseinstieg, Praktikumssuche, Karriereberatung
- ACCESS∂KIT - Zentrum für digitale Barrierefreiheit und Assistive Technologien
- BBC - Beauftragte für Studierende mit Behinderung und chronischer Krankheit
- PBS - Psychotherapeutische Beratungsstelle: Stress, Prüfungsangst, Einsamkeit